

# Educar para la Corresponsabilidad en los Cuidados

Corresponsabilidad significa compartir responsabilidades. En el ámbito de los cuidados alude concretamente al hecho de que las tareas domésticas y de sostenimiento de la vida sean compartidas por todas las personas que conviven, sean hombres o mujeres.

Cuidar es un trabajo, una actividad que consiste en la ejecución de una serie de tareas y que también conlleva determinados costes (personales, sociales y laborales). Es un trabajo tanto físico como emocional. Cuidar implica tareas, pero también relaciones y sentimientos, esto es, tiene una dimensión relacional. Tiene también una dimensión ética y política, ya que cuidar trasciende a un contexto social y físico más amplio que el puramente interpersonal.

La Educación para la Corresponsabilidad en los Cuidados parte de un principio de realidad, vigente en cualquier país, sea del norte o del sur, y es que no importa de qué lugar del mundo se trate, vivimos en una sociedad interdependiente, en la que todas las personas hemos necesitado en algún momento de nuestras vidas que nos cuiden y en la que todas vamos a necesitarlo en un futuro (en mayor o menor medida). Además de esto, parte también de un principio de igualdad, entendiéndolo que todos y todas somos capaces de realizar este tipo de trabajos. Aprender a cuidar cuidándonos supone una experiencia importante en el desarrollo personal y social de niños y niñas, pues por un lado aprendemos a cuidarnos, a tomar contacto con nuestras necesidades y deseos, que es la base para construir una autoestima sana, y por otro, descubrimos las necesidades y deseos de las otras personas, que es la base para desarrollar la empatía.

La corresponsabilidad requiere cambios en los modelos de vida, ya que supone la existencia de relaciones igualitarias, superando los roles que tradicionalmente han sido asignados a hombres y a mujeres. El reparto equitativo de las tareas domésticas y de cuidado implica además un equilibrio respecto a la toma de decisiones, el reparto de responsabilidades y la distribución del tiempo.

Visibilizando y valorando el trabajo de cuidados estamos ahondando en el bienestar común y en la construcción de CUIDADANÍA.

Siendo conscientes de esto, en 2011, nace el proyecto CUIDADANAS, dirigido a mejorar la calidad de vida de mujeres que cuidan a personas en situación de dependencia, a través de un Servicio de Apoyo Integral a Cuidadoras. Cuidadanas pretende, a través de una serie de servicios (Orientación y Asesoramiento, Apoyo Individual, Talleres Grupales y Espacios de Participación), fomentar la activación personal, social y laboral de aquellas mujeres que asumen las labores de cuidado de forma no remunerada y sustentada únicamente en razones de solidaridad familiar. Esto genera, como muestran multitud de estudios en los últimos años, malestares tanto a nivel físico como emocional, que afectan directamente a su calidad de vida.

En Cuidadanas entendemos además, que no es posible construir "cudadanía" si no implicamos tanto a las familias como a la sociedad en su conjunto. Para ello ofrecemos talleres de corresponsabilidad, en los que proponemos nuevas formas de reparto de las tareas de cuidado, y otras actividades de sensibilización dirigidas a la población general. Dentro de este último grupo de actividades de sensibilización en la infancia se enmarca la actividad "Superhéroes y Superheroínas también en la Cocina" que desarrollamos a continuación.

## ¿Por qué una Historia de superhéroes y superheroínas?

En el mundo de los superhéroes y superheroínas que se dirige a la infancia a través de diferentes formatos (cuentos, dibujos animados, videojuegos, etc.) el número de personajes femeninos siguen siendo mucho menor que el de los personajes masculinos. Además, cuando aquellos aparecen suelen ser representando papeles subordinados, como el de la "chica en apuros", mostrando una imagen de las mujeres como seres pasivos, secundarios y dependientes de un héroe que las rescate.

En los últimos años, han hecho su aparición personajes femeninos que rompen con la imagen pasiva y secundaria a la que nos habíamos acostumbrado. Sin embargo, las nuevas heroínas no desafían las representaciones tradicionales, sino que se vuelve a caer en el estereotipo al construir una imagen de la mujer como objeto de deseo de la mirada masculina:

tienen grandes pechos, curvas estilizadas, lucen vestidos ajustados y sus cinturas conservan una delgadez desproporcionada y extrema. El resultado es una representación hipersexualizada incluso cuando estas heroínas son niñas.

Los superhéroes forman sin lugar a dudas parte del espacio público, aparecen en diferentes escenarios callejeros haciendo gala de sus superpoderes. Pocas veces los vemos en casa, en su día a día, con sus familias y amistades y mucho menos desarrollando las tareas domésticas, tan alejadas de los valores asociados a la masculinidad. Por eso, a través de esta actividad nos preguntaremos, ¿Quién le pone la lavadora a Spiderman? ¿Quién plancha la capa de Superman o manda al tinte el traje de Catwoman? ¿Quién les cocina o qué pasa cuando enferman? ¿Quién les cuida?... porque sin esas tareas difícilmente nuestros superhéroes estarían preparados para salir a luchar contra el villano de turno, así que es hora de poner en valor todo el trabajo que hay detrás, el que no vemos y preguntarnos quién lo hace y cómo.

Además, para derribar los valores y estereotipos que están detrás de estos personajes, tanto masculinos como femeninos, necesitamos promover otros modelos que rompan con el binarismo de género y que construyan personajes más reales e igualitarios, más corresponsables.

Y tú, ¿qué superpoderes tienes?... Yo, ¡el de transformar el mundo!

# “Superhéroes y Superheroínas también en la Cocina”

## FICHA ACTIVIDAD

### Objetivos

- Fomentar el reparto igualitario de las tareas domésticas en la infancia.
- Tomar conciencia de la importancia del trabajo doméstico y de cuidados para el “sostenimiento de la vida”, visibilizándolo y poniéndolo en valor.
- Conocer tareas de autocuidado básicas para una vida saludable, autónoma y corresponsable... Incluso para superhéroes y superheroínas.
- Romper con el estereotipo del superhéroe: hombre, fuerte, salvador, de acción, en el espacio público, entre otros.
- Asumir el papel de superheroínas transformando el rol pasivo con el que las mujeres hemos sido representadas en las “Historias de Superhéroes” de los cuentos, el cine, etc.

### Descripción de la Actividad

La actividad gira en torno a un cuento-juego, en el que los niños y niñas participantes, transformados ahora en superhéroes y superheroínas de la Historia, tendrán que realizar una serie de tareas en casa antes de salir a salvar al mundo del terrible Patriarcudus.

Antes de pasar al cuentacuentos ambientaremos la historia disfrazándonos de Superhéroes y Superheroínas. Para ello facilitaremos unas plantillas de antifaces que tendrán que colorear y decorar con distintos materiales. Después de preparar nuestro antifaz, elegiremos y compartiremos nuestros superpoderes (habilidades y capacidades que cada cual tiene) con el resto del grupo.

Cuando todo esté listo, dará comienzo el cuentacuentos. Acompañando a la Historia nos apoyaremos en una serie de viñetas que representa cada una de las etapas-tareas que se van desarrollando.



#### • **Número de Participantes:**

15-20 niños/as

#### • **Tiempo:**

Una hora y media

#### • **Recursos Humanos:**

- Un/a cuentacuentos
- Dos Educadoras/es

#### • **Material Fungible:**

- Cartulinas blancas 5 (para 20 niños/as)
- Ceras de colores
- Lápices
- Brillantinas de colores (4)
- Pegamentos de barra (5)
- Tijeras (20)
- Cuerda elástica (para los antifaces)

#### • **Material No Fungible:**

- Plantillas de Antifaces
- Viñetas del cuento
- Complemento para el disfraz de/la cuentacuentos

# Cuentacuentos

¡Bienvenidas niñas y niños!

Os hemos congregado aquí porque somos superhéroes y superheroínas y tenemos poderes mágicos que en estos tiempos pueden sernos muy útiles... Así que vamos a conocernos, vamos a presentarnos y compartir nuestros superpoderes:

- Yo soy Súper Gabriela y puedo teletransportarme, llegando a los sitios más recónditos en muy poquito.

Ahora que somos un montón podemos sumar nuestros poderes y salvar el mundo del "Terrible **Patriarcudus**", ¿Lo conocéis? ¿Habéis oído hablar de este terrible monstruo?

**Patriarcudus** es un ser que habita en una appestosa ciénaga del inframundo, es un monstruo que no envejece, se viste siempre a la última moda para pasar desapercibido y hace cosas como obligar a los niños a vestirse de azul y a las niñas de rosa, ¡ya veis!... como si no pudiéramos escoger el color que más nos gusta o como si no hubiera más colores en el Planeta. También dice que al fútbol sólo pueden jugar los chicos y que las clases de ballet son solamente para las chicas, ¡como si los balones y la música no fueran de todos y todas! Además, ¿sabéis lo que dice? -que los niños no lloran, ¡y que eso de llorar es solo de niñas!- ¿Podéis creerlo?

Así que vamos a ponernos nuestros antifaces y vamos a combatir al horrible Patriarcudus. (Nos dirigimos todas/os al lugar donde tenemos colocadas las fichas)

¡Oh! ¡Si tenemos el traje requetesucio, sucísimo de barro de cuando luchamos contra el dragón de las siete cabezas!, ¿recordáis? Así no podemos salir a la calle, tenemos que lavarlo. ¿Alguien ha puesto alguna vez una lavadora? Vamos a poner una entre todos y todas, pero... ¿cómo se pone una lavadora? **(contestan: Separamos la ropa por colores; echamos detergente y suavizante en los compartimentos; le damos a Encencer/On; tendemos, y cuando nuestra ropa esté seca la recogemos y ya está listo! Mmm... ¡Qué bien huele! ¡Y qué suave!)**

Bueno ya está, nos ponemos el traje y ya podemos irnos, pero... ¿Quién ladra y gruñe tanto? Es Pipix nuestra perrita que nos pide a gritos que la saquemos... no ha salido en toda la mañana de casa y necesita hacer sus necesidades. ¿Qué hacemos? **(contestan: le ponemos la correa; la sacamos a pasear, mejor a un parque, a los perros les gustan mucho los espacios verdes, jugar con la tierra y perseguir mariposas; ¡Ha hecho caca! ¿Y ahora? La recogemos, para ello tenemos una bolsita, y la tiramos a la papelera.)**



Ya podemos volvernos a casa y podemos dejar a Pipix. ¡Ay! ¡Casi lo había olvidado Patriarcudus sigue ahí fuera sembrando el terror entre los niños y las niñas! ¡Tenemos que acudir en su ayuda!

Pero, con tanta tarea, estamos algo cansadas y cansados, como sin energía, y es que hace ya cuatro horas desde que desayunamos y las tripas empiezan a crujirnos, ¿No las oís? ¿Cómo hacen? ¿Qué nos dicen nuestras tripas? -que hay que preparar algo para comer- ¿verdad? ¿qué preparamos? ¿Alguien sabe cocinar algo que nos de mucha energía para poder emprender esta dura empresa?

A ver, a ver... ¿qué se os ocurre, de entre todos los alimentos, que pueda darnos la energía que necesitamos ahora: lentejas, judías verdes, ensalada, huevos... ¿Cómo lo cocinamos? ¿Qué pongo primero...? (ir siguiendo los pasos que entre todas y todos iremos diciendo en voz alta)

¡Muy bien porque somos: **Superhéroes y Superheroínas también en la cocina!**

Y ahora que ya hemos comido y una vez que todo ha quedado recogido... Ahora sí: ¡A POR PATRIARCUDUS!

PATRIARCUDUS no puede soportar que las niñas y los niños hagamos las mismas cosas, que seamos iguales, así que vamos a juntar todos nuestros superpoderes para que juntos y juntas le demos su merecido. Todos y todas a una para que PATRIARCUDUS desaparezca. (Cada cual lanzará en voz alta su "superpoder", podemos repetirlo un par de veces). Ahí va, ¿Lo veis? Se aleja corriendo, ¡Lo hemos conseguido!

**¡Y colorín colorado a Patriarcudus hemos liquidado y la IGUALDAD ha llegado!**

Pero estad atentas y atentos, nunca bajéis la guardia, a Patriarcudus le gusta hacer su aparición de vez en cuando...

