



Educando

en

Igualdad



Pequeño  
diccionario coeducativo  
para niños y niñas  
de Primaria

**Guía para Primaria. Pequeño diccionario coeducativo para niños y niñas de Primaria**

**Autoras**

FETE-UGT

Con la colaboración del Instituto de la Mujer

**Basado en los textos de:**

Coeducación: dos sexos en un solo mundo

Graciela Hernández Morales

M<sup>a</sup> Jesús Cerviño Saavedra

ITE (Ministerio de Educación)

Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad)

Madrid, 2009

**Ilustraciones:** Mónica Carretero

**Coordinación de la Edición:** Sendra Ros Escanez

# Índice

1. Abuela .....	4
2. Conciliación .....	5
3. Cuentos. Cuentos que cuentan. Cuentan los cuentos .....	7
4. Cuidar, cuidarte, cuidarnos .....	8
5. Derechos de los niños y de las niñas .....	9
6. Desigualdad .....	11
7. Diferencia .....	12
8. Diversidad .....	13
9. Educación .....	14
10. Identidad .....	16
11. Igualdad .....	17
12. Jugar y juguetes .....	18
13. La saca .....	20
14. Lenguaje .....	22
15. Participación .....	23
16. Paz .....	24
17. Solidaridad .....	25
18. Trabajos .....	26

# 1. Abuela

Sabe cómo hacerte sonreír cuando estás triste. Conoce historias sorprendentes que te cuenta cuando te vas a dormir. Camina despacio cuando te va a buscar al colegio. Sabe escuchar cuando tienes problemas. Prepara tu plato preferido cuando vas a visitarla. Conoce el mejor remedio para el resfriado o el dolor de tripa, y nunca, nunca, se olvida de tu cumpleaños. Guarda los secretos y cose los disfraces para el carnaval. Ella está siempre que la necesitas y es feliz cuando sois cómplices de la vida.

 **Actividad:** Seguro que sabes lo que lleva tu abuela en el bolso, ¿puedes dibujarlo?




## 2. Conciliación

La vida es la suma de muchas cosas y todas son fundamentales para ser felices. Hace años, casi todas las mujeres trabajaban dentro de casa y se ocupaban de que toda la familia tuviera todo lo que necesitaba para estar bien. Mientras, los hombres se iban temprano a sus trabajos en la fábrica, la oficina, el periódico, la mina...

Ellas no tenían la oportunidad de vivir lo que ocurre en el mundo del trabajo. Ellos se perdían esa parte tan importante de la vida, que transcurre en el hogar. Hoy los hombres y las mujeres compartimos la vida del trabajo y la vida del hogar.

Y, además, dejamos una parte para esas cosas que también nos hacen felices, como pasear por el parque, estar con las personas que queremos, leer un libro, ir al teatro, leer un tebeo o estar tranquilamente a solas. A esto lo llamamos conciliar, es decir, tener tiempo para vivir todas las facetas. Para que todas y todos podamos conciliar es necesario que repartamos las obligaciones.

 **Actividad:** Seguro que cuando piensas en cómo serás de mayor, te imaginas dónde vivirás, con quién, en qué trabajarás...

*Coloca la palma de tu mano sobre un folio en blanco. Con el rotulador, dibuja el contorno de tus dedos. Ahora dibuja las líneas que ves en la mano; cada una de estas líneas es como un*



*camino de la vida. Imagínate dónde te llevarán dentro de unos años. Sobre cada línea escribe:*


- *Dónde trabajarás.*
- *Cómo pasaras el tiempo libre.*
- *Con quién vivirás.*
- *Si tendrás hijos o hijas. ¿Cuántos?*
- *Qué tareas realizarás en la casa.*
- *A qué lugares viajarás.*

Recuerda que la vida tiene muchas puertas, unas llevan al colegio, otras a las personas que queremos, otras a jugar, a estudiar... Y todas pueden compartirse desde la igualdad ”

### 3. Cuentos. Cuentos que cuentan. Cuentan los cuentos

Cuentan por ahí que a las princesas les pesa la corona y se aburren todo el día esperando en la ventana a que vengan a rescatarlas. A los príncipes les gustaría poder llorar cuando se clavan los pinchos del camino o cuando tienen miedo por la noche. Las brujas están hartas de que confundan la mermelada de fresa con una pócima para que te salgan verrugas. Los aventureros necesitan darse un buen baño, cambiarse los calzoncillos y comer caliente delante de un fuego. Caperucita ya ha aprendido todos los caminos para escapar del lobo, que anda bastante desanimado por una indigestión. ¿Qué está pasando?

No es que a nuestras amigas y amigos de los cuentos no les divierta tener aventuras, ¡es que quieren vivir todas las posibilidades sin tener freno por ser chica o chico! Correr por las montañas, volar a lomos de un dragón, subir a las estrellas, enamorarse, plantar judías mágicas, cuidar a las siete cabritas, hacer magia y encontrar tesoros...Y mucho mejor si chicas y chicos compartimos la historia, porque así ¡seguro que conseguiremos todo lo que nos proponemos!

 **Actividad:** Cambia los cuentos para que las y los protagonistas vivan otras historias.

*Por ejemplo, Cenicienta se despertó y decidió escalar la montaña más alta del mundo...*

- Caperucita roja... Y el lobo...
- Los tres cerditos...
- El príncipe Valiente se encontró con una amiga y decidió...
- Blancanieves... y entonces le dijo al príncipe...
- Garbancito fue a la compra con su padre y en el camino...






## 4. Cuidar, cuidarte, cuidarnos

Cuando nacemos necesitamos recibir todo tipo de cuidados. Nos alimentan, bañan, pasean, cantan. Nos ayudan a dormir, nos vigilan cuando enfermamos y nos mecen en los brazos para que sintamos cuánto nos quieren. A medida que vamos creciendo, aprendemos a cuidarnos cada vez de forma más autónoma. Nos preocupamos por escuchar lo que necesita nuestro cuerpo, la cabeza y el corazón. Aprendemos a lavarnos los dientes, a vestirnos, a organizar los deberes y a ordenar los juguetes.

Nos sienta bien cuidarnos. Nos sienta bien que nos cuiden. Y nos sienta bien cuidar a las personas que queremos y con las que convivimos. Pensar en lo que necesitan, en lo que les hace felices o decirles, sencillamente, que nos importan cuando vemos que están tristes es una de las lecciones más importantes de la vida.

 **Actividad:** Observa esta caja. Piensa en una persona que te cuida y se preocupa por ti. Ahora piensa en un regalo y dibújalo dentro de la caja.



## 5. Derechos de los niños y de las niñas

¿Sabes qué son los derechos? Todas las personas, mujeres u hombres, grandes o pequeños, de un país u otro, de cualquier color, con lenguas diversas, con distintas capacidades, con diferentes maneras de pensar, o de querer, tenemos los mismos derechos, ¿por qué? Porque somos seres humanos y por lo tanto gozamos de derechos que nadie, absolutamente nadie, puede quitarnos, dañar o ignorar.


Las niñas y los niños tenemos derechos hechos a nuestra medida y son tan importantes que para que fueran respetados en cualquier sitio del mundo, los Gobiernos se reunieron en noviembre de 1989 y firmaron un importante documento en el que se comprometían a protegerlos y hacer todo lo posible para que se cumplieran. ¿Quieres conocer algunos de estos derechos?

- Las niñas y los niños tenemos derecho a la igualdad en la escuela, en casa, en el barrio...
- Las niñas y los niños tenemos derecho a recibir una educación de calidad que nos hable de la participación de las mujeres en la historia, en la medicina, en el arte...
- Las niñas y los niños tenemos derecho a jugar, a practicar deportes o a vestirnos libremente sin que nos impongan qué debemos hacer por ser niñas o niños.
- Las niñas y los niños tenemos derecho a vivir en paz y sin violencia.
- Las niñas y los niños podemos soñar con lo que seremos de mayores, porque no hay profesiones más indicadas para las niñas o para los niños.
- Las niñas y los niños podemos expresarnos y actuar con libertad sin sentir que hay formas más adecuadas para las niñas o para los niños.
- A las niñas y a los niños nos gusta que nos nombren y nos reconozcan en el lenguaje.



- Las niñas y los niños queremos aprender a cuidarnos y a cuidar a otras personas, porque es importante para la vida.
- Las niñas y los niños tenemos derecho a expresar nuestras opiniones y a que se nos escuche.
- Las niñas y los niños tenemos derecho a participar para que el mundo sea cada día un poco mejor.

Recuerda que las niñas y los niños tenemos los mismos derechos y las mismas obligaciones.

 **Actividad:** Escribe cuatro cosas que te gustan de ser niña o de ser niño y que te hacen diferente.

*Yo soy diferente porque...*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

*Ahora piensa en cuatro derechos que nos hacen iguales a las niñas y a los niños.  
Por ejemplo, las niñas y los niños tenemos derecho a ir a la escuela.*


1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

*Suma las ocho ideas y explica con tus palabras qué quiere decir ser iguales y a la vez ser diferentes.*

## 6. Desigualdad

Es una palabra bastante antipática y es mejor que esté bien lejos. No nos queda más remedio que conocerla para no confundirla con la diferencia. Ser diferente no quiere decir que seamos “desiguales”. La diferencia es algo positivo que nos ayuda a ser más libres. En cambio, la desigualdad es algo injusto porque significa que no se respetan nuestros derechos. Por ejemplo, cuando a una niña no se le escucha en clase porque es más tranquila; ella es diferente, pero tiene el mismo derecho a ser escuchada. La desigualdad tiene otra compañera muy desagradable que se llama discriminación. Decimos que hay discriminación cuando, por el hecho de ser niña o de ser niño, no podemos hacer ciertas cosas.

Por ejemplo, cuando en el colegio las niñas no pueden utilizar el patio para jugar tranquilamente, porque está todo ocupado por el fútbol, se sienten discriminadas. O cuando un niño no puede jugar a las familias porque dicen que no es de chicos.

 **Actividad:** Mira estas dos escenas. ¿Qué está ocurriendo? Escribe lo que dicen en cada una de ellas.




## 7. Diferencia

Esta palabra anda revoloteando por aquí y quiere saludaros. Se trata de la palabra **diferencia**. Muchas veces la encontraréis de la mano de la igualdad, y esto es porque tienen algo que ver. El hecho de que niñas y niños seamos iguales no quiere decir que seamos idénticos, ¡somos diferentes! Sabes muy bien cómo te sientes, te expresas y te comportas siendo una niña o siendo un niño, ¿verdad? Esto tiene que ver con la diferencia sexual femenina y masculina. También sabes lo que te diferencia de otros niños y otras niñas que tiene que ver con los aspectos de la vida, como el sitio donde naces, el dinero, la cultura, las religiones y muchas cosas más. ¿Os imagináis qué aburrido sería si nos comportáramos de la misma manera?, ¿si habláramos con el mismo tono?, ¿si jugáramos a un único juego?, ¿si pensáramos de forma idéntica?, ¿si quisiéramos de la misma forma?, ¿si tuviéramos los mismos sueños?

Tienes derecho a ser como tú quieras ser. Por el hecho de ser niña o niño no te tienes que comportar de una forma determinada. ¡Cada una y cada uno somos muy diferentes en todo! En la forma de hablar, de movernos, de pensar, de jugar, de vestirnos, hasta de comportarnos con las amigas y con los amigos. Seguro que muchas veces habéis escuchado frases como, por ejemplo:

- Los niños no lloran.
- Las niñas no se suben a los árboles, que es cosa de “chicazos”.
- Los niños no pueden jugar a las casitas, que es cosa de niñas.
- Las niñas no saben utilizar los ordenadores.
- Las niñas son más modositas y calladitas.

Pues nada de esto es verdad. ¡Hay infinitas formas de ser niña y de ser niño! No hay nadie en el mundo que sea como tú. El hecho de ser diferentes nos hace personas irrepetibles con los mismos derechos, las mismas oportunidades y los mismos deberes.

 **Actividad:** *En un planeta muy lejano habitaban unas extrañas criaturas que eran exactamente idénticas. Todas eran verdes y tenían cuatro ojos, todas se llamaban Plof. Continúa la historia...*



## 8. Diversidad

**N**o importa dónde hayas nacido, no importa el color de tu pelo o de tu piel, no importa si eres de gran altura o poca, si tienes los pies planos o hablas dos idiomas. Puedes utilizar la mano izquierda o ser hábil con las cuentas; puedes venir de lejos o vivir en la casa de la esquina. Puedes reírte o no escuchar los sonidos, lo importante, lo realmente importante, es que eres una niña o eres un niño con derechos, ¡no lo olvides!

Puedes ser veloz o lenta, puedes tener muchas cosas o pocas, puedes ver como un lince o tener poca vista como los topos. Puedes escuchar en la noche como los lobos o entender el lenguaje de las manos. Puedes ser hábil como las arañas o inteligente y reflexiva como los búhos. Puedes ser diferente y especial, lo importante, lo realmente importante, es que serás lo que tú quieras ser porque todas las niñas y los niños tenemos derecho a tener una vida, ¡no lo olvides!

A lo largo de tu vida te encontrarás con cientos de personas distintas. De algunas te enamorarás. Otras serán tus amigas y amigos. Algunas te enseñarán cosas muy importantes. Algunas te regalarán un trocito de su vida. Otras pasarán a tu lado y no las volverás a ver. Te cruzarás con niños y niñas, todos y todas diferentes y verdaderamente importantes. Haz que siempre se sientan respetados y queridos. Tienes el deber de que se respeten sus derechos, ¡no lo olvides!

Podrás llamarte Marta, Laila, Marcos, Laydi, Pepe, Liu, Wang, Takashi, Lilaj, Yuri, Gladis, Nambi, Leda, Maritza, Ahmed, Arundhati... Lo importante es que todos y todas tenemos los mismos derechos, ¡no lo olvides!

Todas las niñas  
y todos los niños  
del mundo somos  
diferentes y especiales,  
y todos y todas  
tenemos los mismos  
derechos. Si alguna  
vez lo dudas, levanta  
la vista y recuerda  
que para mí eres  
importante



## 9. Educación

**I**r a la escuela es una de las cosas más importantes que nos pueden suceder, porque es un lugar donde aprendemos a crecer bien por dentro y por fuera.

En la escuela, las niñas y los niños aprendemos a conocernos, a escucharnos, a conocer cuáles son nuestros intereses, a tratarnos con respeto y sin violencia, a cuidarnos y a cuidar de las personas que queremos, a hacer las tareas de la casa... Nos enseñan todo lo que las mujeres han hecho a lo largo de la historia para que el mundo sea un poco mejor y porque las niñas y niños tenemos los mismos derechos.


Recuerda que aprender es:

- Sentir cómo creces por dentro y por fuera.
- Alimentar la curiosidad.
- Conocer historias de mujeres y de hombres.
- Manejar mi cabeza, mi cuerpo y lo que siento.
- Resolver mis problemas sin usar la violencia.
- Aprender a compartir la vida con las niñas y con los niños







 **Actividad:** Adivinanza: ¿qué es un paquete de ideas arrugadas que llevamos en la cabeza? (σ1δσ1ρσ1ρ σ1ρ ).

 **Actividad:** Completa las siguientes frases...



*La escuela de las niñas y los niños:*

- Niñas y niños colaboramos para...
- Nos enseñan que la igualdad es importante porque...
- Nunca decimos a las niñas que...
- Los niños jugamos a...
- Aprendemos cosas importantes de la vida como...

La escuela es un lugar mágico donde puedes aprender miles de cosas interesantes. Si estudiando no encuentras a las mujeres en tus libros o en lo que cuentan en clase, pregunta por ellas. ¡Ya verás qué interesante!




## 10. Identidad

Cuando nacemos a las niñas nos visten de rosa y a los niños de azul. Según vamos creciendo nos dicen cómo se comportan los niños o qué se espera que sean las niñas. Y esto no está bien, porque es como si a un árbol le cortáramos las ramas y no le dejáramos crecer. Tienes derecho a ser como tú quieras ser. Que nadie te diga cómo te tienes que comportar por el hecho de ser niña o de ser niño. Encuentra tu propia forma de ser, de jugar, de expresar tus sentimientos, de vestirte o de ser feliz. No hay una forma de ser niña o una forma de ser niño.

La Convención Internacional de los Derechos de los Niños y las Niñas dice: “Nadie debe ser discriminado por su apariencia, su color, su origen, su idioma, sus opiniones o su sexo”.

Recuerda que también tienes la obligación de respetar cómo son las niñas y los niños con los que convives en la escuela, en el barrio o en casa.

 **Actividad:** ¿Y tú cómo eres?

- Lo que más me gusta de mí...
- Me gustaría ser...
- Mi juego favorito...
- Me gustaría enterarme de...
- Estoy alegre si...
- Me llega la tristeza cuando...
- Quiero ser más...
- Me enfada que...
- Algún día podré...
- Me gusta de los chicos que...
- Me gusta de las chicas que...


 **Actividad:** Si fuera un...

- Si pudiera ser un animal, sería...
- Si pudiera ser un viento, sería...
- Si pudiera ser una montaña, sería...
- Si pudiera ser un juego, sería...
- Si pudiera ser un cuento, sería...



## 11. Igualdad

La palabra **igualdad** es bastante joven, pero importante. No nos gusta que nos digan que no podemos hacer algo porque somos una niña o un niño y hay cosas que no son para unas y para otros. Tú sabes que la mayoría de los seres humanos, seamos mujeres u hombres, somos iguales en derechos y oportunidades. Esto que nos parece normal, no lo fue para las personas que nacieron en un tiempo no muy lejano: las niñas no solían ir a la escuela, había trabajos que las mujeres no podían hacer, aunque se encargaban de cuidar a todas las personas de la familia y de todos las labores del hogar, incluso tenían que pedir permiso para ir al banco o viajar y era muy raro que una mujer participara en política o pudiera dedicarse al arte o expresar sus opiniones. Como esto era completamente injusto, las mujeres comenzaron a reivindicar la igualdad de derechos en la educación, el trabajo, etc. También lucharon por tener derecho a que no les hicieran daño o a disponer de sus bienes. Tras muchos años de empeño, en muchos países se consiguió esta igualdad entre mujeres y hombres. Sin embargo, en algunas partes del mundo aún sigue siendo un sueño que no se ha cumplido. Incluso, a veces, en nuestro entorno, la igualdad se escapa por las rendijas y, si no tienes cuidado, cuesta encontrarla.

 **Actividad:** Para comprender cómo la igualdad se ha ido instalando en nuestras vidas, pregunta a tu abuela a qué se dedicaban su madre y su padre. Pregunta también a tu madre y a tu padre de qué se ocupan cada uno. Ahora piensa cómo será tu vida cuando seas mayor.



## 12. Jugar y juguetes

¿A que os gustan estas palabras? Cuando estamos creciendo, jugar es una parte tan importante como dormir, comer o ir a la escuela. Cuando jugamos la imaginación se llena de sueños, un millón de sensaciones corren por la piel y ¡el mundo real desaparece! Cuando jugamos todo puede ocurrir. Podemos sentir que vivimos entre dragones, que escalamos montañas, que nos sumergimos en aguas llenas de corales o que vencemos el peor de los peligros. Y todo, porque sí, porque nos hace felices experimentar, correr, saltar, enredarnos en mil aventuras, en compañía o en soledad; todo porque sí.

Si cuando jugamos podemos ser todo lo que soñemos, ¿por qué nos dicen que hay juegos para niñas y juegos para niños? ¡Menuda tontería, los juegos son para quien los juega! Y la magia está en disfrutarlos con toda la libertad sin pensar que son de niñas o de niños.


Lo mismo ocurre con los juguetes, todos y todas podemos jugar con lo que más nos divierta. No hay juguetes para niñas o juguetes para niños. A veces en la televisión o en las revistas se empeñan en hacernos creer que sí. ¿Por qué no demostramos que somos mucho más listos y listas y que jugamos con lo que nos hace felices?



Recuerda que jugar es...

- Hacer muchas tonterías sin ton ni son...
- Soñar con los ojos abiertos...
- Compartir experiencias con mis amigos y amigas...
- Vivir mil aventuras que imagino...
- Algo que las personas mayores a veces olvidan...






 **Actividad:** Y, entonces, ¿a qué jugamos? A lo que quieras y con quien quieras. Señala a qué te gusta jugar y a qué no:

		
La pelota		
Saltar a la cuerda		
Imaginar historias de aventuras		
Las casitas		
Videojuegos		
Escondite		
Columpios		
Muñecos		
Construcciones		
Adivinanzas		
A inventar cosas que te pasan		

## 13. La casa

¡Esta palabra se ha desordenado completamente! Hay que volver a escribirla con las letras en su sitio ¿sabéis hacerlo? Exacto, queremos decir CASA. ¿Por qué hablamos de la casa cuando estamos explicando qué es la igualdad? Porque es el lugar donde transcurre una parte importante de nuestra vida.

Y claro, para que sea acogedora y nos sintamos realmente bien, ¡hay mucho trabajo que hacer! Comprar, barrer, lavar la ropa, planchar, preparar las camas, cambiar las bombillas, preparar la comida, fregar los cacharros...

 **Actividad:** Para descubrir todas las cosas que hacemos en nuestra casa mira bien las siguientes palabras y colorea solo las que sean acciones que realices en tu casa.

Descansar

Escalar

Bañarnos

Conversar

Bucear

Comer

Nadar

Jugar


Leer



Pasear

Vestirnos



Tradicionalmente, las mujeres se ocupaban de todo lo que había que hacer en casa, lo que no era muy justo, porque todas las personas que viven en el mismo hogar deben contribuir al bienestar, la limpieza y el cuidado, y cuando decimos todos nos estamos refiriendo a los chicos y a las chicas, mayores y pequeños.

 **Actividad:** Puede ser que no puedas hacer una comida complicada o que no te dejen utilizar el martillo, pero es importante que aprendas a ordenar, a limpiar o a prepararte las galletas con la leche. Marca en la casilla al lado de cada actividad qué tareas de casa haces bien y cuáles no tan bien.

		
Hacer mi cama		
Poner la mesa		
Ordenar mis juguetes		
Colocar mi ropa		
Ir a hacer recados		
Hacerme un bocadillo		
Coserme un botón		
Quitar el polvo		
Barrer		
Ordenar mi mochila y las cosas del colegio		


Recuerda que en casa todas y todos tenemos que colaborar; las chicas y los chicos hacemos igual de bien las tareas de la casa. Tener nuestras cosas ordenadas es agradable y nos ayuda a sentirnos bien ”

## 14. Lenguaje

¿Sabías que todas las niñas y todos los niños del mundo tenemos derecho a tener un nombre? Los nombres hablan de quiénes somos, al distinguirnos de otras personas. Cierra los ojos, si te digo el nombre de tu maestra, ¿a que la ves en tu cabeza? Y si te digo el nombre de una niña de clase, ¿a que puedes distinguirla de todas las demás? Seguro que si tienes una mascota contigo, lo primero que hiciste, cuando llegó a tu casa, fue ponerle un nombre, ¿a que sí? Y así, se convirtió en un animal especial para ti.

Y es que nombrar es muy, muy importante, porque a través de las palabras entendemos el mundo y vemos en nuestros pensamientos a las personas que viven en él.

Vamos a hacer otro experimento. Cierra los ojos de nuevo y piensa en un bombero, ¿a quién estás viendo? Seguro que a un señor con una manguera y un enorme sombrero rojo. Y si te digo bombera, ¿a que ves a una mujer con un sombrero rojo y una manguera?, ¿a que son diferentes? Por eso, siempre tenemos que nombrar a las niñas y a los niños, a las maestras y a los maestros, a las madres y a los padres, para que todas y todos estemos presentes en el lenguaje y en los pensamientos.

 **Actividad:** Nombra el masculino o el femenino de cada uno de estos oficios:

- Bombera
- Ministra
- Mecánico
- Médico
- Maestro
- Directora
- Payaso

- Bombero
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....






## 15. Participación

Tienes derecho a que te escuchen y a que respeten tu opinión. Tú sabes muy bien lo que quieres decir. Conoces tu mundo y la respuesta a muchos problemas. Tienes ideas geniales y mucha imaginación. Tienes derecho a expresar lo que piensas, a que te escuchen, a participar en las cosas que te importan y a que se tenga en cuenta tu opinión. Hubo un tiempo en el que las mujeres tenían muchas dificultades para que las dejaran expresarse en espacios públicos como los periódicos, el Parlamento o la universidad. ¿Te imaginas lo que supone que nadie te haga caso? Encontraron otras formas para comunicarse y hacerse escuchar, pero fue un camino muy largo y costoso.

Todas y todos tenemos muchas cosas que aportar, por eso, aprende a escuchar a tus compañeras y compañeros. No dejes que nadie se ría de las ideas de otras personas o les hagan burla.

 **Actividad:** Eres protagonista de tu vida y en estos años han pasado cosas importantes. Cuelga una cuerda de pared a pared. Coge un montoncito de pinzas y cuelga aquellas cosas que te recuerden momentos importantes de tu vida. Por ejemplo, unos calcetines de cuando eras bebé, dibujos... Enséñaselo al resto de la clase.






# 16. Paz

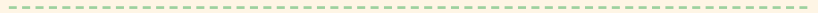
Es muy difícil explicar qué es la paz, porque no se ve, no se oye, ni siquiera tiene sabor, pero tú sientes cuándo se ha ido porque sientes la tristeza o el temor a que te hagan daño. La paz se marcha corriendo cuando el respeto se ha ido. Todas las niñas y los niños tenemos derecho a vivir en paz, por eso, si alguna vez sientes que te están haciendo daño, tienes que decírselo a una persona mayor que pienses que te puede ayudar. De la misma forma, tienes que aprender a relacionarte teniendo cuidado de no molestar, insultar o hacer daño. A veces, pensamos que lo que hacemos no tiene importancia, por ejemplo, cuando nos burlamos de las compañeras, les subimos la falda o no las dejamos hablar; todo eso duele y hace daño. También duele que a los chicos tranquilos no se les acepte.

Si queremos que la paz no salga corriendo tenemos que cuidar cómo nos relacionamos, prestando atención a lo que sienten y necesitan las personas que están a nuestro alrededor.

 **Actividad:** Explica cómo te gusta que se comporten contigo y qué es lo que te hace daño. Escríbelo a cada lado de la raya y cuéntaselo al resto de la clase.




- .....
- .....
- .....
- .....




- .....
- .....
- .....
- .....

## 17. Solidaridad

**H**ubo un tiempo en el que las mujeres no podían votar ni ser elegidas como presidentas de un país, ni siquiera podían estudiar, así que se unieron para cambiar el mundo e inventaron la palabra solidaridad. ¿A que es una palabra preciosa? En muchos países las niñas no pueden ir a la escuela porque tienen que quedarse a cuidar de sus hermanos y hermanas. También hay situaciones muy tristes porque las niñas y los niños tienen que trabajar desde muy pequeños, no tienen hospitales para que les curen y olvidan cómo se juega. Aunque no lo creas, podemos ayudar a las niñas y a los niños del mundo de muchas formas, sólo tienes que pensar y recordar que tus derechos deben llegar a todos los rincones del planeta.

 **Actividad:** ¡No esperes más! ¡Hay muchas cosas que reparar en el mundo! A ponerse el delantal, a coger el plumero, el estropajo y ¡a trabajar!

- Regar a los niños y a las niñas para que...
- Plantar escuelas para que las niñas...
- Borrar las injusticias para que...
- Barrer los insultos a las niñas para que...
- Coser el futuro para que las niñas y los niños...


 **Actividad:** Haz una cadena de solidaridad. Haz una buena acción a dos personas, por ejemplo preparar el desayuno a tu madre o hacer un regalo secreto a una compañera o a un compañero de clase. Esas dos personas tendrán que hacer dos buenas acciones a otras dos y así, ¿a cuántas personas llegarás? ¡Tendremos una cadena de solidaridad!



¿Y tú qué eres? ¿Solidario?  
¿Solitario? ¿Solidaria?  
¿Solitaria? ”

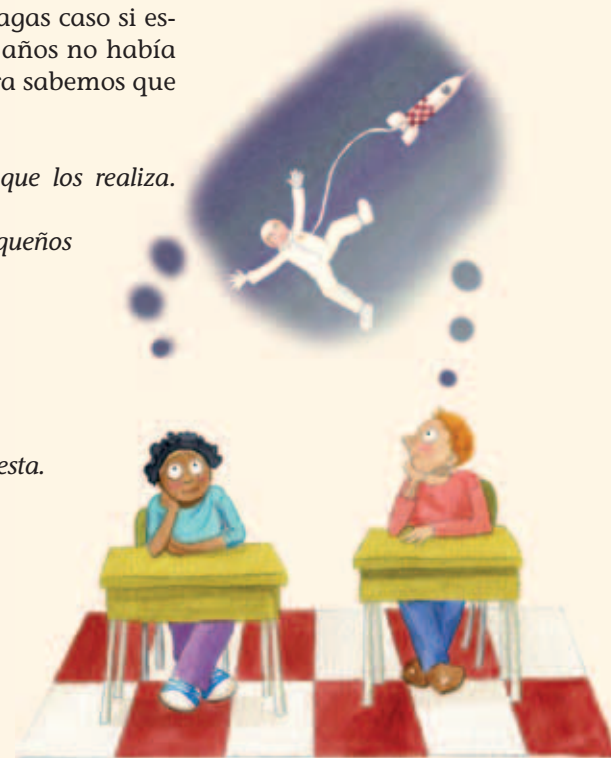
# 18. Trabajos

¿Sueñas en lo que trabajarás cuando seas mayor? Entonces la palabra profesión es importante para ti. ¿Conoces todos los trabajos? ¿Ya sabes cuál te gusta más? Lo primero que tienes que saber es que no hay trabajos más apropiados para chicas o para chicos. Podemos hacer aquello que nos propongamos siempre que nos preparemos para ello y no hagamos caso si escuchas que esto no lo hacen las chicas o que no lo hacen los chicos. Hace unos años no había casi chicas pilotando aviones y los chicos no eran maestros de Infantil, pero ahora sabemos que chicas y chicos podemos hacer lo mismo.

 **Actividad:** Mira a tu alrededor y apunta qué trabajos conoces y la persona que los realiza.

- Conducir el autobús de la escuela
- Darnos clase
- Vender el pan
- Dirigir el tráfico
- Enseñarnos gimnasia
- Dirigir el país
- Cuidar a las niñas y niños pequeños
- Apagar los incendios
- Arreglar los coches
- Construir edificios
- Viajar a la luna
- Escribir libros

Ahora piensa, ¿hay trabajos distintos para las mujeres y los hombres? Razona tu respuesta.



# Educando en Igualdad

**Un programa realizado por FETE-UGT en colaboración con el Instituto de la Mujer y el Ministerio de Igualdad**

## ***¿Por qué una campaña para educar en igualdad?***

Los centros escolares, son sin duda, uno de los espacios privilegiados para aprender a relacionarnos en igualdad. Cada día, durante varias horas, compartimos nuevas experiencias que nos llevan a conocernos un poco mejor, a relacionarnos desde el reconocimiento mutuo o a comunicarnos desde la complicidad y a aprender cuales son los derechos que tenemos como mujeres y como hombres. En esta campaña, a través de las guías, los talleres y desde la página web [www.educandoenigualdad.com](http://www.educandoenigualdad.com), que-remos ayudaros a reflexionar e investigar que significa compartir la vida en igualdad.

## ***¿Dónde puedo ampliar los contenidos de la guía?***

En la página web [www.educandoenigualdad.com](http://www.educandoenigualdad.com), donde encontrarás bibliografía comentada de cada uno de los temas. También encontrarás otros apartados interesantes como actividades didácticas para trabajar la igualdad en el aula, vídeos, diccionarios coeducativos, una guía de lenguaje no sexista, y recursos *online*.

## ***¿En que consiste la campaña Educando en Igualdad?***

Para la campaña hemos editado cinco guías en los diferentes idiomas oficiales, que se distribuirán de forma gratuita. Además vamos a realizar talleres de formación para alumnos y alumnas, de las etapas de Primaria y Secundaria, en los centros. Para los profesores y las profesoras realizaremos cursos de coeducación. Podéis seguir la campaña a través de la página web [www.educandoenigualdad.com](http://www.educandoenigualdad.com).

## ***¿Y si necesito resolver dudas o solicitar información?***

Contáis con una asesoría sobre igualdad y educación en la página web [www.educandoenigualdad.com](http://www.educandoenigualdad.com), donde responderemos a todas vuestras preguntas y peticiones. Puedes consultarnos sobre los materiales de la campaña en el correo electrónico [info@educandoenigualdad.com](mailto:info@educandoenigualdad.com).