



A miña axenda
da
igualdade

Elaboración de contenidos:

mujeres
FUNDACIÓN

Diseño gráfico:

Pablo Hueso AC s. I.

O meu nome é:

A min gústame:

Encántame do colexio que...

Eu son así





ÍNDICE

- 3 • Somos detectives da igualdade
- 4 • Como desexaría eu que fose o reparto destas tarefas?
- 5 • O reparto de tarefas
- 9 • Responsabilidade/Axudar
- 10 • Corresponsabilidade
- 12 • Aprendemos a convivir
- 13 • Estereotipos/Prexuízos
- 15 • Pactos
- 16 • Pacto de convicencia
- 18 • Compromisos
- 23 • Actividades para a igualdade
- 25 • Sopa de oficios
- 26 • A que xogaban...?
- 27 • Quen utiliza en casa e canto tempo...?
- 28 • Investiga: a que e onde xogan no recreo...?
- 29 • Imaxina o patio do colexio ideal!

- 30 • Estamos de aniversario
- 31 • Anuncios de xoguetes
- 33 • 8 de marzo “Día internacional das mulleres”
- 35 • Que significa?
- 36 • 21 de maio “Día mundial da diversidade cultural”
- 38 • Para que non falte ningún...
- 40 • Une con frechas
- 42 • Adiviña adiviña
- 43 • Salto do cabalo
- 44 • Encrucillado
- 45 • Labirinto para non perderse
- 46 • A mensaxe secreta
- 48 • Botarlle conto
- 55 • Dálle a volta ós contos tradicionais!
- 58 • Sabes que...?
- 62 • Solucións de actividades
- 69 • Guías de coeducación para o profesorado e as familias

Durante séculos as mulleres sostiveron o benestar da vida. Como? Coidando día a día a alimentación, a hixiene, as emocións e a saúde da familia e das persoas dependentes como o son: bebés, nenas, nenos, persoas que están enfermas, anciás ou con diversidade funcional...

Como o ves ti? Segue sendo así? Cambiou moito ou pouco?

• • • • •

***Con esta axenda imos investigar
sobre este asunto...***

Somos detectives da igualdade...

Cal detectives, propómosche descubrir quen fai as tarefas necesarias para soste as nosas vidas... Imos rexistralo nesta axenda!



**Marca co símbolo correspondente, quen realiza
as seguintes tarefas:**

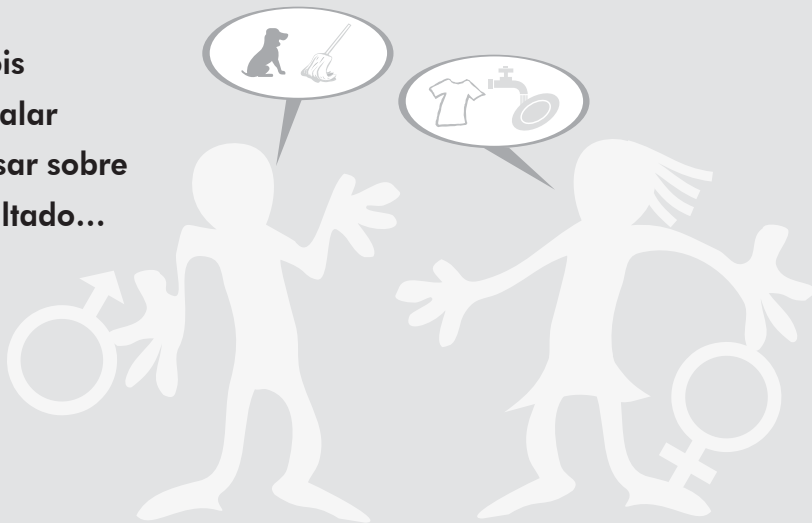
Muller



Home



Depois
imos falar
e pensar sobre
o resultado...



***Como desexaría eu
que fose o reparto destas tarefas?***

Imos investigar quen fai que en casa...

Para iso debes apuntar que persoa ou persoas realizan as seguintes tarefas cada día da semana.

MES _____

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
LAVA A ROUPA								
SABE QUE HAI QUE COMPRAR (DE COMIDA, PRODUTOS DE LIMPEZA)								
RECOLLE A MESA DESPOIS DE COMER								
LIMPA OS BAÑOS								
ARRANXA COUSAS QUE SE ESTRAGAN								
XOGA CONTIGO								
LEVA AO MÉDICO/A A PERSOAS MAIORES (AVOÁ/OU, TÍO/A...)								
CÓIDATE CANDO ESTÁS ENFERMA/O								
LÉVATE AO COLE								

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
RECOLLE A ROUPA								
FAI A LISTA DA COMPRA								
FREGA O CHAN								
PREPARA A CEA								
VAI A REUNIÓNS DO TEU COLE								
COIDA ÁS PERSOAS MAIORES								
OCÚPASE DE ANIMAIS DOMÉSTICOS								
ORGANIZA QUE FACER EN VACACIÓNS								
LÉVATE AO COLE								

MES _____

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
COLOCA A ROUPA EN ARMARIOS								
VAI COMPRAR AO SUPERMERCADO								
PON A MESA								
FREGAR OS PRATOS/COLÓCAOS NO LAVALOUZAS								
VISITA Á TÚA PROFESORA								
CÓMPRACHE A ROUPA								
OCÚPASE DAS PLANTAS								
LEVA O COCHE AO TALLER								
SOLUCIONA O PAPELORIO								

Imos investigar quen fai que en casa...

Para iso debes apuntar que persoa ou persoas realizan as seguintes tarefas cada día da semana.

MES _____

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
PREPARA A COMIDA								
FAI A SÚA CAMA								
SACA O LIXO								
LIMPA A COCIÑA								
PROPÓN QUE HAI PARA COMER								
VAI A REUNIÓNS DA ANPA								
AXÚDACHE COS DEBERES								
LAVA O COCHE								
PREPARA E CELEBRA OS TEUS ANIVERSARIOS								

RESPONSABILIDADE

É TER A OBRIGACIÓN ÚLTIMA DA REALIZACIÓN DUNHA TAREFA.

NON É O
MESMO
QUE
AXUDAR



AXUDAR

É "BOTAR UNHA MAN" A ALGUÉN NA REALIZACIÓN DUNHA TAREFA.
SUPÓN ESTAR LIBRE DA RESPONSABILIDADE FINAL.

CORRESPONSABILIDADE É

1 ASUMIR ENTRE
TODAS AS PERSOAS
QUE VIVIMOS XUNTAS
AS RESPONSABILIDADES DAS
TAREFAS DO FOGAR.



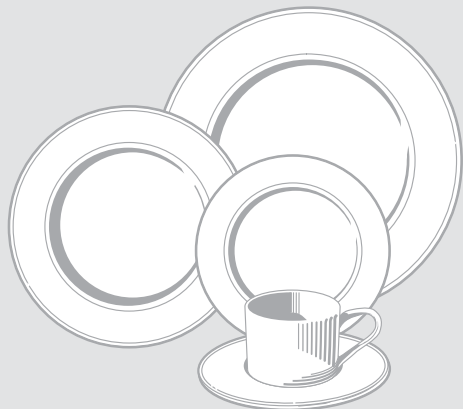
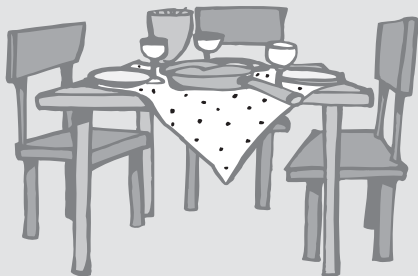
2 COMPARTIR A
PLANIFICACIÓN E O
DESENVOLVEMENTO DESTAS
TAREFAS.



EXEMPLO

NON É O MESMO "AXUDAR"

A RECOLLER A MESA
LEVANDO OS PRATOS
Á COCIÑA ...



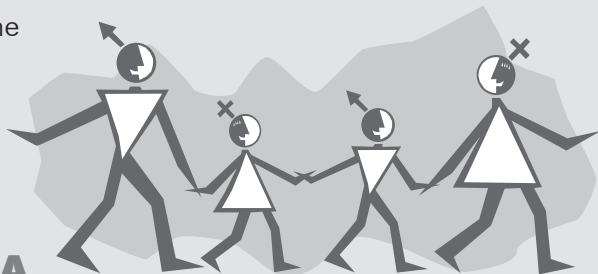
...QUE RESPONSABILIZARSE

DE QUE ADEMAIS QUEDEN LIMPOS,
RECOLLIDOS E PREPARADOS
PARA O PRÓXIMO USO.

APRENDEMOS A CONVIVIR

Se mantemos a nosa hixiene diaria, temos recollidas as nosas cousas e coidamos das persoas da nosa familia lograremos unha

BOA CONVIVENCIA.



Para unha **CONVIVENCIA AGRADABLE**

temos que respectar o espazo e o tempo propio de cada membro do fogar. Do mesmo xeito que ti tes tempo para o recreo, tamén as persoas que che coidan teñen dereito ao lecer.

Ademais, debemos aprender a coñecer ás persoas polo que demostran ser e non polo que creemos nunha primeira ollada...

ESTEREOTIPOS

Crenzas compartidas sobre como son quen forman parte dun grupo.

PREXUÍZOS

Desconfianza cara a unha persoa por pertencer a un grupo concreto.

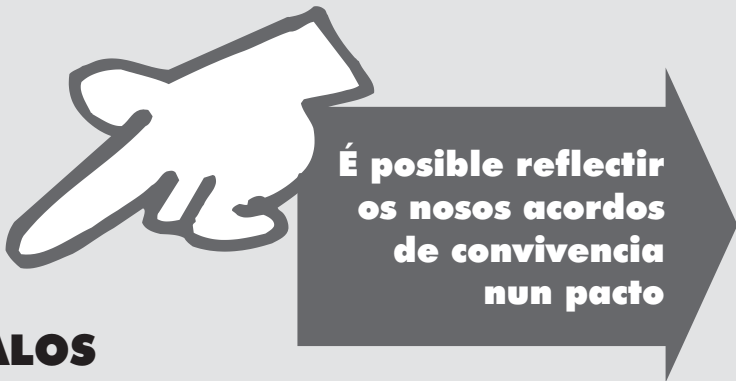


Para poder pór de acordo os nosos desexos e obrigacións é necesario que se establezan **PACTOS** entre as persoas que conviven.

Para que estes **ACORDOS SEXAN EFICACES E XUSTOS** é preciso que cada membro do fogar comprométase cá súa parte tendo en conta as necesidades das demais persoas. Un bo acordo é aquel no que todas as persoas obteñen beneficios.

Ademais de
chegar
a acordos
é necesario

RESPECTALOS



**É posible reflectir
os nosos acordos
de convivencia
nun pacto**

PACTO DE CONVIVENCIA



Como grandes detectives que somos, agora debemos conseguir máis probas para pesquisar se o traballo en casa repártese de forma xusta. Para realizar esta actividade necesitas dúas follas en branco e lapis de cores.

PASO 1: PETICIÓNS

Imos facer entrevistas a todas as persoas coas que convivimos. Primeiro ensinámoslles o que descubrimos sobre como se reparten as tarefas en casas e despois anotaremos nunha folla as peticións que propoñan para mellorar a repartición de tarefas...




Enche a folla deste xeito: Título: **PETICIÓNS**, e para identificar a cada familiar, pon o seu nome, idade e pega a súa foto ou fai un debuxo e enche á dereita as peticións que faga.

PETICIÓNS

<p>FICHA DA miña NAI: LUISA, 40 ANOS (Exemplo)</p> 	<p>"Pido que me axuden coa compra porque sempre me encargo eu"</p>
<p>FICHA DA miña... (facer debuxo ou pór foto)</p> 	<p>"Pido que"</p>
<p>...e así con todas as persoas coas que convives... Incluíndote ti tamén!</p>	<p>"Pido que"</p>

PASO 2: COMPROMISOS

Para mellorar a nosa convivencia ensinaremos a folia con todas as peticións que se fixeron e cada persoa comprometerase a mellorar en algo. Estes compromisos escribiremos noutra folia e pediremos que cada persoa a firme como mostra do seu compromiso.

COMPROMISOS			
FICHA DO meu IRMÁN: CARLOS, 7 ANOS (Exemplo)		"Comprométome a recoller os xoguetes e ordenar o meu cuarto"	FIRMA Carlos P.
FICHA DE		"Comprométome a .."	FIRMA
FICHA DE		"Comprométome a .."	FIRMA

(Cidade na que vives)....., a (día) de (mes) de (ano)

NOTA: CANDO ACABES A ACTIVIDADE PODES PEGAR AS FOLLAS NALGÚN LUGAR VISIBLE DA CASA, POR EXEMPLO NA NEVEIRA.

Compromisos

Para o benestar de toda a familia

**Imos utilizar as seguintes
táboas para apuntar as tarefas
ás que vos comprometestes cada
membro da familia.**

MES _____

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
LAVA A ROUPA								
SABE QUE HAI QUE COMPRAR (DE COMIDA, PRODUTOS DE LIMPEZA)								
RECOLLE A MESA DESPOIS DE COMER								
LIMPA OS BAÑOS								
ARRANXA COUSAS QUE SE ESTRAGAN								
XOGA CONTIGO								
LEVA AO MÉDICO/A A PERSOAS MAIORES (AVOÁ/OU, TÍO/A...)								
CÓIDATE CANDO ESTÁS ENFERMA/O								
LÉVATE AO COLE								

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
RECOLLE A ROUPA								
FAI A LISTA DA COMPRA								
FREGA O CHAN								
PREPARA A CEA								
VAI A REUNIÓNS DO TEU COLE								
COIDA ÁS PERSOAS MAIORES								
OCÚPASE DE ANIMAIS DOMÉSTICOS								
ORGANIZA QUE FACER EN VACACIÓNS								
LÉVATE AO COLE								

MES _____

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
COLOCA A ROUPA EN ARMARIOS								
VAI COMPRAR AO SUPERMERCADO								
PON A MESA								
FREGAR OS PRATOS/COLÓCAOS NO LAVALOUZAS								
VISITA Á TÚA PROFESORA								
CÓMPRACHE A ROUPA								
OCÚPASE DAS PLANTAS								
LEVA O COCHE AO TALLER								
SOLUCIONA O PAPELORIO								

QUEN ...	?	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
PREPARA A COMIDA								
FAI A SÚA CAMA								
SACA O LIXO								
LIMPA A COCIÑA								
PROPÓN QUE HAI PARA COMER								
VAI A REUNIÓNS DA ANPA								
AXÚDACHE COS DEBERES								
LAVA O COCHE								
PREPARA E CELEBRA OS TEUS ANIVERSARIOS								

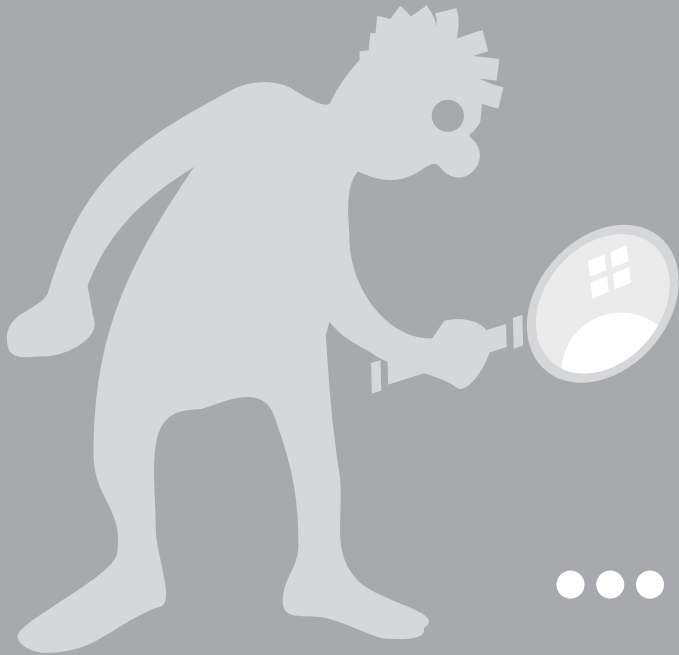
Crees que existe a igualdade
entre homes e mulleres?

Crees que existe
un reparto equitativo
entre todos os
membros da familia?



Descúbreo...

Actividades para
a igualdade



SOPA DE OFICIOS

**BUSCAR AS SEGUINTE
PROFESIÓN:**

Enfermeiro

Mariñeira

Secretario

Carniceira

Soldadora

Bailarín

Arquitecta

Veterinaria

Xuíza

Futbolista

Xornalista

Policía

Taxista

Albañila

Peixeiro



F	S	R	F	E	M	L	P	L	B	S	E	A	X	U	I	Z	A
A	M	E	T	A	B	A	O	A	J	I	F	D	G	Y	M	A	T
L	D	G	C	T	N	T	L	U	M	D	B	T	S	C	L	T	C
I	C	N	C	R	C	N	I	R	A	L	I	A	B	O	P	C	E
Ñ	A	D	E	E	E	E	C	S	E	U	E	M	H	E	J	E	T
A	R	S	B	M	S	T	I	N	P	D	G	U	L	I	B	T	I
B	N	V	E	B	V	S	A	I	A	I	S	I	I	L	I	U	
L	I	Ñ	O	R	T	U	F	R	U	R	U	O	U	O	A	Q	
A	C	S	X	A	M	L	Q	P	I	E	T	L	B	L	R	J	R
R	E	P	L	J	U	N	B	G	S	O	R	D	R	R	I	R	A
Z	R	C	A	N	T	N	E	V	S	H	B	A	A	H	E	M	A
V	A	T	S	I	L	A	N	R	O	X	V	D	V	C	X	V	V
B	F	G	E	N	F	E	R	M	E	I	R	O	T	Y	I	E	H
J	H	N	V	C	O	S	L	D	N	G	O	R	L	O	E	J	O
P	L	A	R	I	E	Ñ	I	R	A	M	P	A	P	P	P	P	P
T	A	X	I	S	T	A	E	H	A	J	M	E	S	Z	S	E	U
N	E	M	J	V	D	F	V	E	T	E	R	I	N	A	R	I	A
G	L	E	K	C	S	B	A	T	S	I	L	O	B	T	U	F	N

Pregunta a algunha muller e a algún home maior: A QUE XOGABAN CANDO TIÑAN A túa IDADE...?

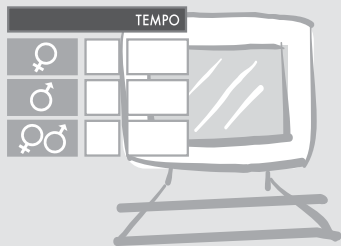


♀ Mulleres	♂ Homes
✍	
	✍

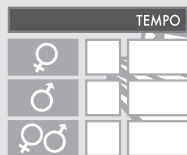
QUEN UTILIZA EN CASA E CANTO TEMPO...?

Puntúa de 0 a 10 en función do tempo de uso

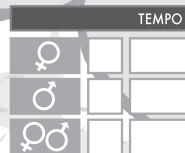
O COMPUTADOR



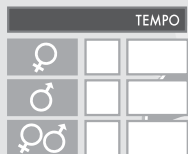
O FERRO



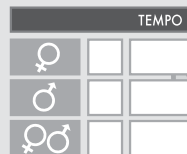
O XORNAL



A TIXOLA



O COCHE



INVESTIGA: A QUE E ONDE XOGAN NO RECREO...?

A QUE XOGAN?

ONDE XOGAN?

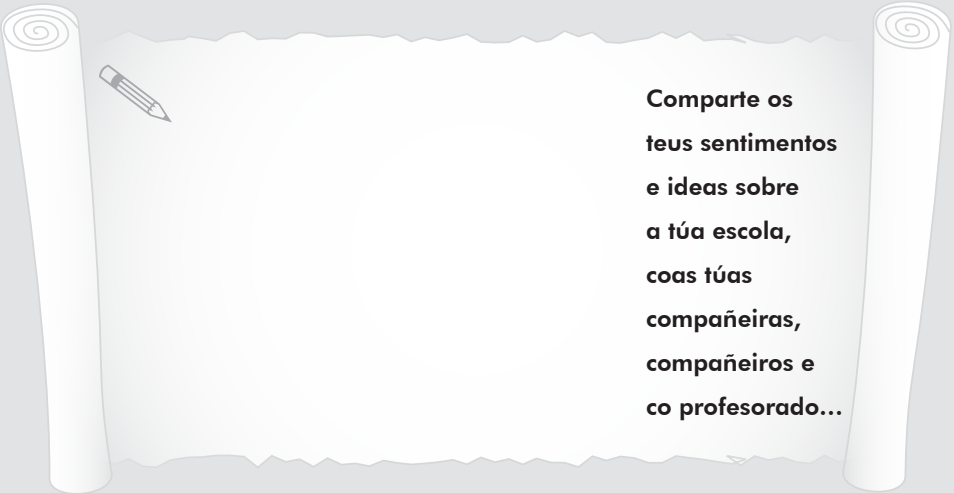
NENAS



NENOS

IMAXINA O PATIO DO COLEXIO IDEAL!

Debuxa o mapa do patio do teu colexio ideal, sitúa ás nenas e ós nenos e os seus xogos...



**Comparte os
teus sentimentos
e ideas sobre
a túa escola,
coas túas
compañeiras,
compañeiros e
co profesorado...**

Estamos de aniversario!

É a hora de elixir os agasallos, pensa nunha amiga e nun amigo... Rodea cun cadrado agasallos para ela e cun círculo agasallos para el e cun triángulo os que coincidan para ambas persoas.

Torre Gormiti

Kelly "o Secador Parlante"

Batmóvil con Lanzamisiles

Juego Call of Duty para
a PlaySatation

Garaxe con seis coches

Playmobil "A granxa"

Lady Bug peiteable

Conto de Spiderman

Buxaina

Estoxo de pinturas

Corda para saltar





Quebracabezas

Xogamos para divertirnos e gozar. Os xogos non son de nenas ou de nenos, o importante é que cada quen poida xogar ao que prefira e con quen se atope máis a gusto.

SEGUIMOS INVESTIGANDO...



ANUNCIOS DE XOGUETES

Descubre cantos dos anuncios que aparecen en TV paréche que son para mozos, cantos para mozas e cantos indistintamente para ambos, mozas e mozos.

XOGUETE	MOZA	MOZO	AMBOS
			

Como o soubeches?

Investiga como son os nenos e as nenas que aparecen nos anuncios de TV.

Nenos e Nenas	Descrición
	

Que características teñen en común?

8 DE MARZO

“DÍA INTERNACIONAL DAS MULLERES”

En marzo celébrase o día das mulleres, imos comprobar se mulleres e homes dispoñen por igual de tempo libre e se realizan os mesmos traballos...



As persoas que nos coidan traballan fóra e dentro de casa, verdade? Descubre todas as cousas que fan durante un día enteiro e marca se é un traballo que é pago ou non...

UN DÍA NA VIDA DO meu PAI (ou avó, tío, irmán maior, titor...)

HORAS	ACTIVIDADE	PÁGANLLE POR ISO	
		SI	NON

UN DÍA NA VIDA DA miña NAI (ou avoa, tía, irmá maior, titora...)

HORAS	ACTIVIDADE	PÁGANLLE POR ISO	
		SI	NON

Se tes dúas mamás, cobre os dous cadros de mamá, e se tes dous papás cobre os dous cadros de papá; se son outras persoas adultas as que te coidan, ou só é unha persoa adulta, ponos onde creas que correspondan.

QUE SIGNIFICA?

TRABALLO

MA MIÑA OPINIÓ É...

O DICIONARIO DI...

EN CASA DIN...



LEGER

NA MIÑA OPINIÓ É...

O DICIONARIO DI...

EN CASA DIN...




21 DE MAIO

“DÍA MUNDIAL DA DIVERSIDADE CULTURAL PARA O DIÁLOGO E O DESENVOLVEMENTO”

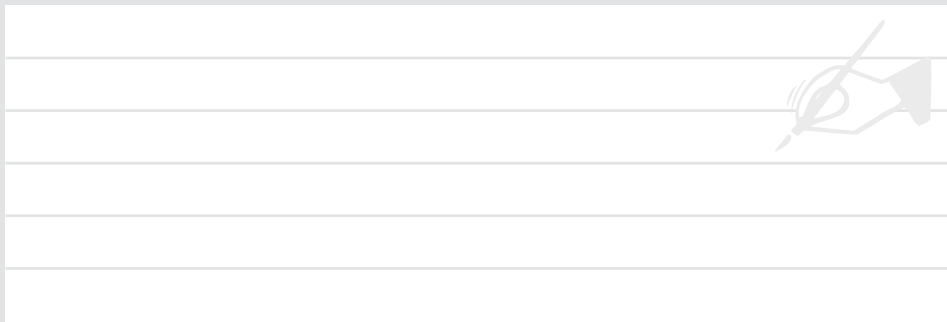
En maio celébrase o día da diversidade cultural, pero imos comprobar se coñecemos realmente outras culturas!

LUGAR DE PROCEDENCIA	COSTUMES/INFORMACIÓN SOBRE A SÚA CULTURA	ONDE O APRENDÍN?	CREES QUE É UN ESTEREOTIPO OU É VERDADE?



Onde aprendiches máis cousas sobre outras culturas? Relacionándote con outras persoas ou vendo a TV? Crees que, o que sabes, é un estereotipo ou é verdade?

Por que crees que é así?

A large white rectangular area with horizontal lines, intended for writing. On the right side, there is a faint, light gray icon of a hand holding a pen nib, pointing towards the lines.

A miúdo temos ideas preconcebidas de como é a xente, por ser muller ou home, pero tamén por ser dun ou outro lugar. Trátase de estereotipos, que ás veces convértense en prexuizos.

PARA QUE NON FALTE NINGUÉN...



Cantas mulleres que pasasen á historia coñeces?

Busca resposta ás seguintes preguntas e coñecerás a moitas máis...

1. Só houbo faraóns no antigo Exipto?
2. Pescuda cantas mulleres gañaron o premio Nobel.
3. Sabías quen realizou a 1º película con argumento na historia do cinema?
4. Sabías que no século XIX houbo dúas mulleres que foron candidatas a presidentas do goberno?
5. Quen foi a primeira persoa considerada programadora de computadores?
6. Quen foi a primeira muller cosmonauta?
7. Sabes quen é a única persoa que recibiu 2 premios Nobel en diferentes categorías?

UNE CON FRECHAS...



1 Rosalía de Castro

2 Selma Lagerlof

3 Maruxa Mallo

4 María Zambrano

5 Kathellen Hanna

6 Florence Nightingale

7 Isabel Coixet

A Destacada pintora vangardista durante as décadas 20 e 30, influíu en artistas como Alberti, Picasso e Neruda.

B Cineasta galardoada pola academia de cinema española. Dirixiu películas como "A miña vida sen min" ou "Mapa dos sons de Tokyo".

C Xornalista, escritora e activista dos dereitos das mulleres españolas. Afiliada ao Partido Republicano Radical Socialista desde 1931 pola defensa da igualdade da muller, cunha participación activa en actos e mitins.

D Fundadora da enfermaría moderna, foi a primeira muller admitida na Royal Statistical Society Británica.

E En 1909 recibe o premio Nobel de literatura, é a primeira muller en ser recoñecida con este galardón.

F Activista afroamericana defensora dos dereitos civís estadounidenses no S.XX. Negouse a ceder o asento a un branco e moverse á parte traseira do autobús en Montgomery, Alabama (Estados Unidos).

G Cantante do grupo norteamericano Bikini Kill, precursora da participación das mulleres no rock.

8 Rosa Parks

9 Carmen de Burgos
Seguí

10 Elisa e Marcela

11 Concepción Arenal

12 Emilia Pardo Bazán

H Relevante filósofa e ensaísta, destacou por ser a pensadora española máis importante da segunda metade do século XX.

I Unha das pioneiras do feminismo español. Disfrazábase de home para poder acudir de oínte á facultade de dereito. Foi a primeira muller premiada pola Academia de Ciencias Morais e Políticas (presentouse con nome de home) e a primeira que recibiu o título de visitadora de cárceres de mulleres.

J Novelista, xornalista, poeta, dramaturga, tradutora e catedrática, entre outras cousas. Falaba varios idiomas, viaxaba sen parar e non deixaba a ninguén indiferente. Foi a primeira muller nomeada Presidenta da Sección de Literatura do Ateneo de Madrid, a primeira Conselleira de Instrución Pública e a primeira catedrática de Literatura Contemporánea en Linguas Neolatinas da Universidade de Madrid.

K Foi unha poeta e novelista española que escribiu tanto en galego como en castelán. Destacada entre os grandes poetas da literatura española do século XIX e considerada precursora da poesía española moderna.

L Dúas mestras que, en 1901, foron as primeiras mulleres que casaron en España e as únicas que o fixeron pola Igrexa. A voda relixiosa celebrouse un século antes da aprobación do matrimonio entre persoas do mesmo sexo. Para logralo, unha tívose que disfrazar de home.

Adiviña adiviña...

... ADIVIÑA COMO FALAS

1

Pérez tiña un irmán,
o irmán de Pérez morreu.
Este que morreu nunca tivo
un irmán.
Quen é Pérez?

3

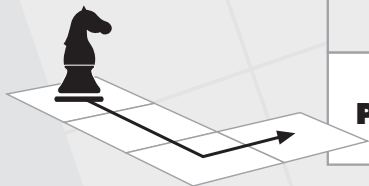
Como se pode ser pai
sen ter fillos?

**2**

Había unha vez
dúas xirafas, unha
grande e unha
pequena. A xirafa
pequena era filla
da xirafa grande,
pero a grande
non era nai da
pequena.
Quen era a xirafa
grande?

Salto do cabalo

Une as palabras coma se foses un cabalo no xogo do xadrez (en forma de L). Empézase polos nomes propios ata formar unha frase.



Lola		de	pratos	Miguel
campioa	el			fútbol
	arranxa	os	cambia	a
	é	cueiro	a	lava
			Marta	
Pilar		billa	Marcos	

ENCRUCILLADO

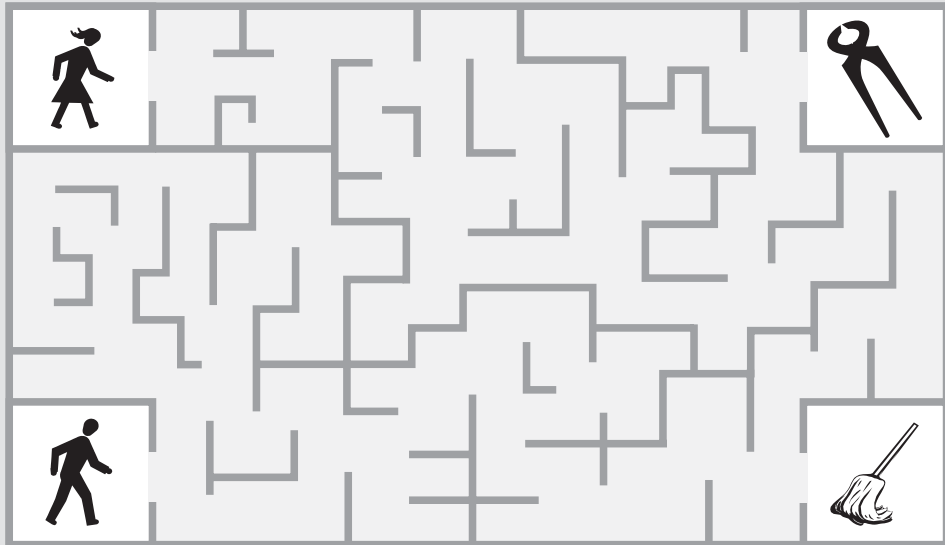
1. Escritora de Frankenstein.
2. Campioa española de natación sincronizada.
3. A máis "Fuerte" das poetas españolas para "peques".
4. Española que foi a primeira alpinista do mundo en coroar oito picos de 8.000 metros.
5. A nena intelixente da familia amarela da TV.
6. Na Revolución francesa foi guillotizada por reivindicar dereitos para as mulleres.



**Pide en casa
que che axuden!**

Labirinto PARA NON PERDERSE

pescuda quen chega a que...



A MENSAXE SECRETA

INSTRUCCIÓN

Para resolver a mensaxe secreta:

- 1** Resolve as operacións que aparecen debaixo de cada letra.
- 2** Busca ese resultado na chave secreta.
- 3** Como verás, cada chave corresponde a unha letra da mensaxe.
- 4** Cando o resolvades, comenta cas tua compañeiras e compañeiros e co teu profe o que di a mensaxe secreta.

N
 $43+52$

I
 $2+(54 \times 3)$

S
 $12-8$

O
 $65+78$

A
 7×12

P
 $15-(4 \times 2)$

D
 $5/1$

E
 $34+60$

M
 89×100

C
 45×5

B
 82×3

R
 $65+(85-9)$

L
 4×67

G
 $50+50$

U
 13×5

7	143	5	94	8.900	143	4
225	84	8.900	246	164	84	141
268	84	4	225	143	4	84
4	7	84	141	84	225	143
95	4	94	100	65	164	141
268	84	164	100	65	84	268
5	84	5				

**É HORA
DE DIVERTIRSE
E DE**

**Botarlle
conto**

**Debuxa as túas propias
ilustracións**



Houbo unha vez un mozo moi belo que non tiña nin nai nin pai, senón un padrasto, que era un viúvo moi impertinente. O viúvo tiña dous fillos, a cada cal máis feo.

O noso protagonista facía sempre os traballos máis duros da casa: como limpar, ir a por auga, ir ao mercado e preparar a comida para todos. Como o seu traxe estaba sempre manchado de cinza, todos lle chamaban Ceniciento.



Un día a raíña daquel país anunciou que ía dar unha gran festa á que convidaba a todos os mozos casadeiros do reino, dos cales a súa filla, a princesa herdeira, elixiría o raparigo que se convertería no seu esposo.

Ti Ceniciento non irás -dixo o padraστο firmemente-,
quedarás na casa fregando o chan e preparando a cea para cando volvamos.

Os fillos do viúvo fóronse, sen perder un minuto, a probarse os seus fermosos traxes e decidir con cal estarían máis belos para ser elixidos pola princesa.



Chegou o día do baile, Ceniciento triste e melancólico viu partir aos seus medios irmáns cara ao Palacio Real. Cando se atopou só na cocíña non puido reprimir os saloucos. *Por que serei tan desgraciado?* -exclamou entre bágoas-. De súpeto aparecéuselle o seu Fado Padriño -*Non te preocupes Ceniciento-* exclamou o Fado -*Fuches bo e terás oportunidade de ir ao baile, só hai unha condición: cando o reloxo de Palacio dea as doce badaladas, terás que regresar sen falta-*. E tras dicir isto, tocouno coa súa máxica variña e transformouno nun marabilloso mozo.



A chegada de Ceniciento ao Palacio causou unha gran impresión. Ao entrar na sala de baile, a princesa quedou tan abraiada ca súa beleza que bailou con el toda a noite. Os seus medios irmáns non o recoñeceron e preguntábanse quen sería aquel mozo de tan enorme beleza. No medio de tanta felicidade, Ceniciento ouviu soar o reloxo de Palacio, xa eran as doce! *-Oh, teño que irme!*- Exclamou para os seus adentros.



Coma un lóstrego Ceniciento desapareceu do baile, atravesou o salón e baixou a escalinata perdendo na súa fuxida un dos seus zapatiños de cristal. Momentos despois a princesa recolleu o zapatiño. Tiña que atopar ao fermoso mozo! Entón ideou un plan para dar con el, casaría con aquel que puidese calzar o marabilloso zapato. Para atopalo, enviou ás súas cortesás a percorrer todo o reino. Centos de raparigos probábane en balde, pois non había nin un a quen lle fose ben o zapatiño de cristal.



Ao final chegaron á casa de Ceniciento... Por moito que o tentaron, os medios irmáns non puideron calzar o zapato. A pesar das queixas do viúvo e os seus fillos, a cortesá deu a oportunidade a Ceniciento para que se probase o zapato. Cando llo puxo, viron con estupor que lle encaixaba perfectamente, o zapatiño era de Ceniciento! E así sucedeu que, finalmente, a princesa desposou ao mozo, viviron moi felices e comerón perdices.



DÁLLE A VOLTA ós CONTOS TRADICIONAIS!

Imos contar dunha forma diferente os contos “de toda a vida” para que nenas e nenos poidan elixir todo tipo de aventuras...

Como fixemos con Ceniciento, esta vez ti terás que converter os personaxes femininos en personaxes masculinos e á inversa.

Podes partir dalgún conto tradicional ou calquera outro que saibas.

Estes son algúns exemplos:

Carapuchiño Vermello,

Tarzana da Selva,

Pulgarcita,

O belo Dormente...

Había unha vez...





**SABES
QUE...?**

Dende **1948** existe a Declaración Universal de Dereitos Humanos, onde se recollen os dereitos imprescindibles para que poidamos vivir como seres humanos.



A Declaración Universal de Dereitos Humanos busca que todas as persoas sexan **tratadas igual** independentemente do seu xénero, a súa orientación sexual, os seus recursos económicos, a súa relixión, a súa procedencia...

A igualdade de xénero ante a lei non implica necesariamente que as mulleres

teñan as mesmas oportunidades na práctica.

○ mesmo ocorre coas persoas procedentes doutros lugares, as persoas con capacidades funcionais e intelectuais diferentes, as persoas que teñen outras relixións...



1 de cada 3 mulleres sufriu nalgún momento da súa vida algún tipo de violencia.



Se nos imaxinamos que o total do traballo que se realiza no mundo equivale a coidar de 4 ovellas... As mulleres encárganse de 3 e os homes só de 1!



Que pasa despois con estas ovellas?

Que producen leite para facer queixos...

Imos imaxinarnos que con estas 4 ovellas pódense facer un total de 5 queixos... As mulleres só poderanse comer a metade de un!



De cada **10** persoas refuxiadas no mundo, **8 son mulleres.**

En Europa, só un **3%** das familias comparten igualitariamente as tarefas domésticas.



Nacións Unidas, portal estatístico (2016).

Violencia cara ás Mulleres e Indicadores de xénero.

Disponibles en:

unstats.un.org/unsd/gender/vaw/index.html e <https://genderstats.un.org/indicators>

CANTAS MULLERES QUE PASASEN Á HISTORIA COÑECES

(PÁXINA 26)

1. Só houbo faraóns no antigo Exipto?

Non, polo menos temos noticia de que houbo unha faraona, Hatshepsut (de 1490 a 1468 a.c.) filla do faraón exipcio Tuthmosis quen cinguiu sobre a súa cabeza a dobre coroa: a branca, emblema do Antigo Exipto e a vermella, emblema do baixo Exipto.

Muller de gran intelixencia, o seu reinado de máis de 20 anos caracterizouse por ser pacífico e evitar as guerras, co que se logrou gran prosperidade no seu reino. Morreu asasinada polo seu sobriño que quería o seu trono.

2. Pescuda cantas mulleres gañaron o premio Nobel

Premios Nobel... - da Paz: 10 - en Física: 2
- en Literatura: 9 - en Fisioloxía e Medicamento: 6
- en Química: 3

3. Sabías quen realizou a 1ª película con argumento na historia do cinema?

Foi Alice Guy-Blanche (Francia, 1873-1968). Os actores e actrices cos que contou foron os seus familiares, amizades e ela mesma.

4. Sabías que no século XIX houbo dúas mulleres que foron candidatas a presidentas do goberno?

En 1872 Vitoria Claflin Woodhull convértese na primeira muller en presentar a súa candidatura á Presidencia de EE.UU.

Doutra banda, en 1852, a francesa Hubertine Anclert lanzou a súa candidatura á marxe da lei para as eleccións parlamentarias do seu país cun programa para instaurar a “Estado Nai”: un goberno coa función principal de protexer á infancia.

5. Quen foi a primeira persoa considerada programadora de computadores?

Foi Augusta Ada King, condesa de Lovelace, nacida en 1815 filla do famoso poeta inglés Lord Byron.

6. Quen foi a primeira muller cosmonauta?

A primeira muller en chegar ao espazo foi Valentina Tereshkova (1937), recrutada polo Programa Ruso de Adestramento de Cosmonautas en 1961. Participou no voo tripulado Vostok 6 de 1963 no cal orbitou con éxito ao redor da terra en 48 ocasións.

7. Sabes quen é a única persoa que recibiu 2 premios Nobel en diferentes categorías?

Marie Skłodowska, máis coñecida por Marie Curie, en 1903 na categoría de Física e en 1911 na categoría de Química. É tamén moi destacable o labor da súa filla, Irene Joliot Curie que en 1935 gañou o Nobel en Química, seguindo a traxectoria da súa nai.

UNE CON FRECHAS... (PÁXINAS 41-42)

1 – K; 2 – E; 3 – A; 4 – H; 5 – G; 6 – D; 7 – B;
8 – F; 9 – C; 10-L; 11-I; 12-J

ADIVIÑA ADIVIÑA (PÁXINA 43)

Adiviña 1: Pérez é unha muller.

Adiviña 2: A xirafa grande era o pai
da xirafa pequena.

Adiviña 3: Tendo fillas.

SALTO DO CABALO

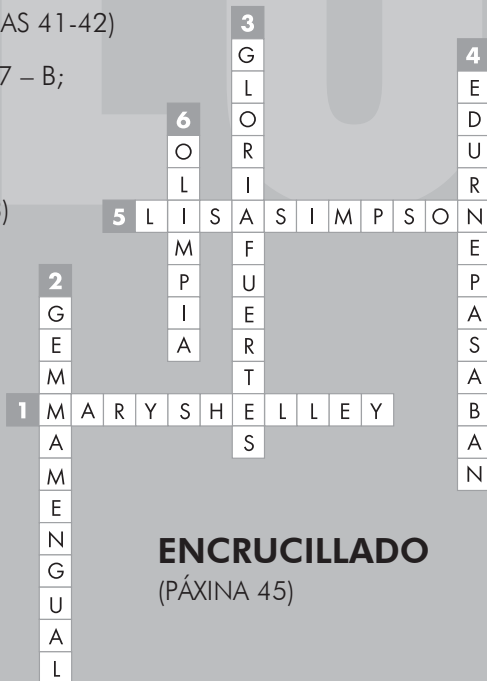
(PÁXINA 44)

Lola arranxa a billa

Marcos lava os pratos

Pilar é campioa de fútbol

Miguel cambia o cueiro a Marta

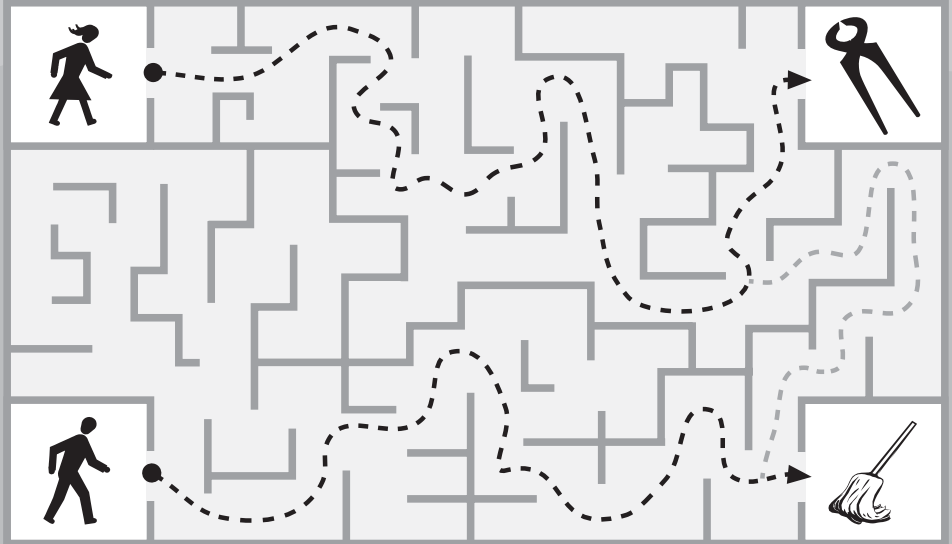


ENCrucILLADO

(PÁXINA 45)

LABIRINTO

(PÁXINA 46)



GUÍAS DE COEDUCACIÓN PARA O PROFESORADO E AS FAMILIAS...

Maletín de coeducación para el profesorado “Ni + ni –”. Fórmulas para la igualdad”.

<http://www.fundacionmujeres.es/maletincoeducacion/pdf/manual.pdf>

Coeducación: dos sexos, un sólo mundo.

<http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/ofrecemos/coeducacion.php>

Guía didáctica para trabajar la igualdad de género y la interculturalidad en el aula.

http://www.fundacionmujeres.es/documents/view/guia_didactica_para_trabajar_la_igualdad_de_genero_y_la_interculturalidad_en_el_aula.html

La princesa que no quería ser rescatada.

<http://www.educarenigualdad.org/documento/?ide=926>

WEBS DE FUNDACIÓN MUJERES

Obradoiros e formacións:

<http://www.fundacionmujeres.es/educacion/>

Directorio de recursos educativos para a igualdade:

<http://www.educarenigualdad.org/>



Avda. Monelos, 121, 1º dereita.

15009 - A Coruña

Teléfono: 981294097

E-mail: galicia@fundacionmujeres.es; educarenigualdad@fundacionmujeres.es

mujeres
FUNDACIÓN



Deputación
DA CORUÑA