



EDUCAR EN
IGUALDAD

CUADERNO DE VERANO

Educación Primaria

2026

Este cuaderno pertenece a:

.....

www.educarenigualdad.org

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

AUTORÍA

La creación del siguiente cuaderno en cuanto a diseño de actividades y propuesta es de **Ximena Bustamante López**, alumna en prácticas en la Fundación Mujeres en el área de Educación y Prevención de Violencia de Género.

Editado por: Fundación Mujeres

Año: 2026

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	2
ACTIVIDAD 1: Así soy yo ahora	3
ACTIVIDAD 2: Sopa de letras	5
ACTIVIDAD 3: Manos al Diccionario	7
ACTIVIDAD 4: Semáforo del cuerpo	9
ACTIVIDAD 5: Mi lugar seguro	13
SOLUCIONES	15



EDUCAR EN
IGUALDAD

CUADERNO DE VERANO

Educación Primaria - 2026

INTRODUCCIÓN

¡Te damos la bienvenida a este cuaderno de verano! A lo largo de estas actividades aprenderás sobre igualdad y respeto, mientras te diviertes y desarrollas tu creatividad.

Para resolver las actividades correctamente debes:

- **Leer con atención cada actividad antes de empezar, usar tu imaginación y expresar tus ideas libremente.**
- **Reflexionar sobre cada actividad, si necesitas ayuda, no dudes en pedirla, colorea, dibuja, recorta y escribe lo que sientas necesario para completar cada reto.**

Sobre todo ¡Diviértete mientras aprendes cómo construir un mundo más igualitario!

¡Ahora sí, manos a la obra!

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL





EDUCAR EN
IGUALDAD

CUADERNO DE VERANO

Educación Primaria- 2026

OBJETIVOS

- Promover que los niños y niñas identifiquen las distintas partes de su cuerpo y establezcan límites para su seguridad corporal.
- Facilitar que los menores aprendan a identificar sus sensaciones físicas y emociones, relacionándolas con situaciones cotidianas para fortalecer su bienestar integral.
- Enseñar a los niños y niñas a expresar sus límites, respetar los de los demás y comprender cuándo es apropiado decir “sí” o “no” en interacciones físicas y sociales.
- Ayudar a los menores a reconocer situaciones seguras e inseguras, identificar adultos de confianza y desarrollar estrategias básicas para pedir ayuda ante situaciones que les generen incomodidad o riesgo.

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

2



EDUCAR EN
IGUALDAD

Así soy yo ahora

Actividad 1

Objetivo



Favorecer el autoconocimiento, la expresión emocional y la valoración personal de cada niño y niña, promoviendo la aceptación de sí mismos sin estereotipos de género. A través del dibujo y la reflexión, se busca que reconozcan sus gustos, sueños y emociones, fortaleciendo su autoestima y su sentido de identidad.

Metodología



Personaliza el avatar para representarse a sí mismo y responda preguntas sobre sus emociones, gustos, familia y sueños. Se debe acompañar y orientar la actividad, promoviendo la libre expresión y el respeto por la diversidad, reforzando el autoestima.

Materiales



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



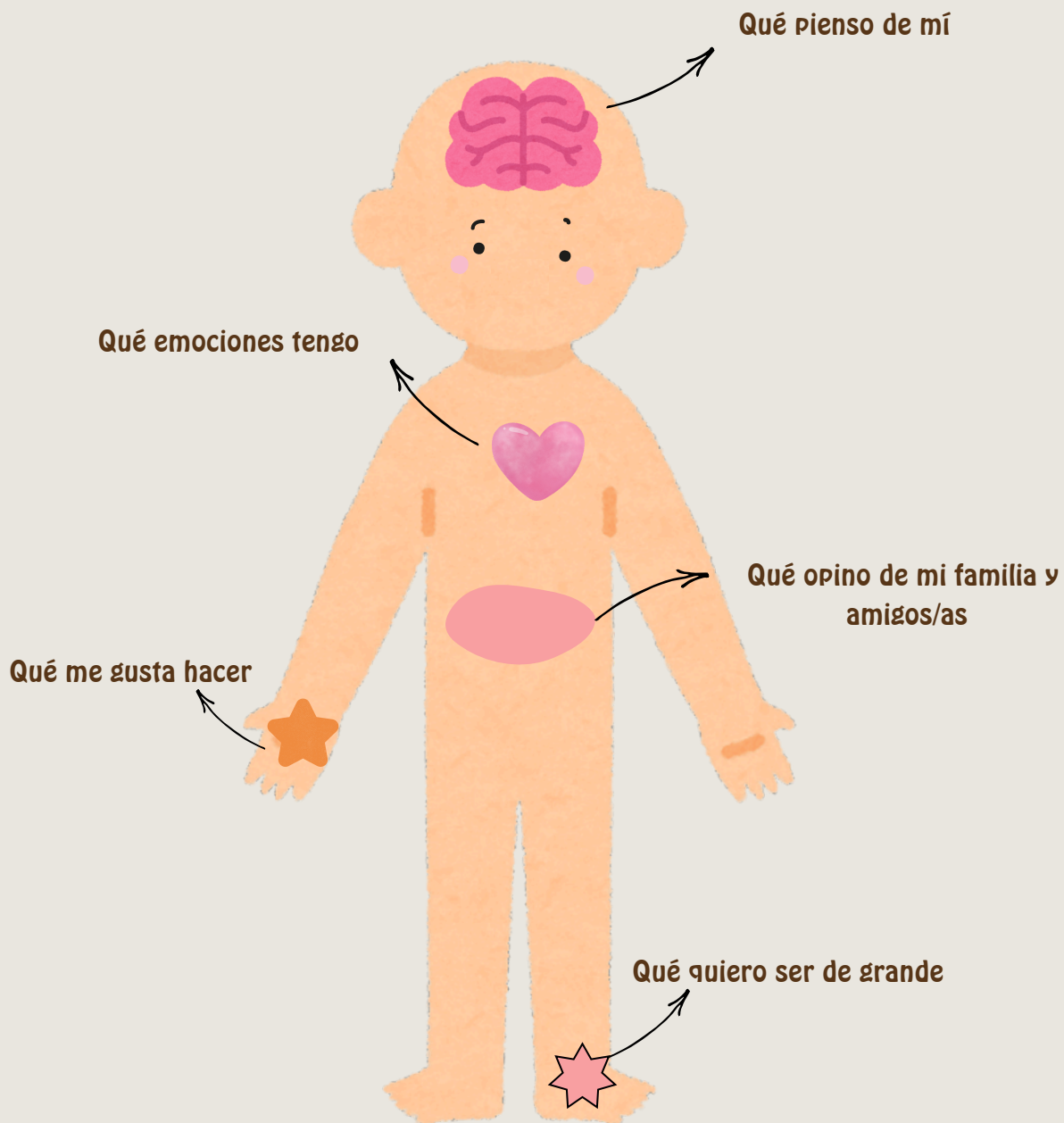
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

3



EDUCAR EN
IGUALDAD

Así soy yo ahora Actividad 1



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

4



EDUCAR EN
IGUALDAD

Sopa de Letras Actividad 2

Objetivo



Reconocer y familiarizarse con palabras relacionadas con la igualdad de género, el respeto, el cuidado y el consentimiento, promoviendo la comprensión de estos conceptos de forma lúdica y significativa.

Metodología



Encuentra las palabras que se encuentra en el listado.

Materiales



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

Sopa de Letras Actividad 2

H	O	P	F	L	A	P	B	E	O	L	P	G	A	D	H
A	P	B	E	O	L	P	G	A	A	P	B	S	P	O	I
K	G	D	K	W	E	R	T	Y	U	I	O	E	X	D	K
Q	W	E	R	T	Y	S	I	U	H	V	M	G	A	S	D
H	O	P	F	L	A	P	B	E	O	L	P	U	F	G	I
H	E	O	M	S	I	N	I	M	E	F	L	R	N	G	Y
T	R	M	H	O	P	F	L	A	P	B	E	I	V	C	H
B	S	S	F	D	C	M	Q	T	Y	U	I	D	U	M	Z
P	G	I	J	Y	U	I	G	U	A	L	D	A	D	T	R
S	I	H	Q	L	N	O	G	J	K	L	I	D	V	B	S
T	R	C	H	O	P	F	L	A	P	B	E	O	L	P	G
S	P	A	R	T	E	S	P	R	I	V	A	D	A	S	I
D	F	M	E	G	I	N	C	U	S	I	O	N	O	I	Q
H	O	P	F	L	A	P	B	E	O	L	P	G	A	D	H
S	D	S	C	U	I	D	A	D	O	F	G	H	J	K	L
M	I	C	U	E	R	P	O	N	O	S	E	T	O	C	A
H	O	P	F	L	A	P	B	E	O	L	P	G	A	D	H



Encuentra los siguientes términos:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. IGUALDAD | 7. SEGURIDAD |
| 2. FEMINISMO | 8. MÍO |
| 3. MACHISMO | 9. PARTES PRIVADAS |
| 4. INCLUSIÓN | 10. TOCAR |
| 5. NO | 11. MI CUERPO NO SE TOCA |
| 6. SÍ | |

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL





EDUCAR EN
IGUALDAD

Manos al Diccionario Actividad 3

Objetivo



Ampliar el vocabulario y la comprensión de conceptos relacionados con la igualdad de género, el respeto, el cuidado y el consentimiento, promoviendo el uso del diccionario y el pensamiento crítico.

Metodología



Cada niño o niña debe consultar en el diccionario las palabras encontradas en la sopa de letras, escribir su significado con sus propias palabras

Materiales



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL





EDUCAR EN
IGUALDAD

Manos al Diccionario Actividad 3



Es hora de averiguar que significan las palabras que
encontraste en la Sopa de Letras

1. IGUALDAD:

////////////////////////////////////

2. FEMINISMO:

////////////////////////////////////

3. MACHISMO:

////////////////////////////////////

4. INCLUSIÓN:

////////////////////////////////////

5. NO:

////////////////////////////////////

6. SÍ:

////////////////////////////////////

7. SEGURIDAD:

////////////////////////////////////

8. MÍO:

////////////////////////////////////

9. TOCAR

////////////////////////////////////

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

Semáforo del cuerpo

Actividad 4

Objetivo



Favorecer la identificación de los límites personales y el respeto hacia el cuerpo propio y ajeno, promoviendo la comprensión del consentimiento, el autocuidado y la seguridad corporal de manera adecuada a la edad.

Metodología



Observar las figuras de un niño y una niña y recortar y pegar los colores del semáforo (rojo, amarillo y verde) en las partes del cuerpo que correspondan.

Materiales



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

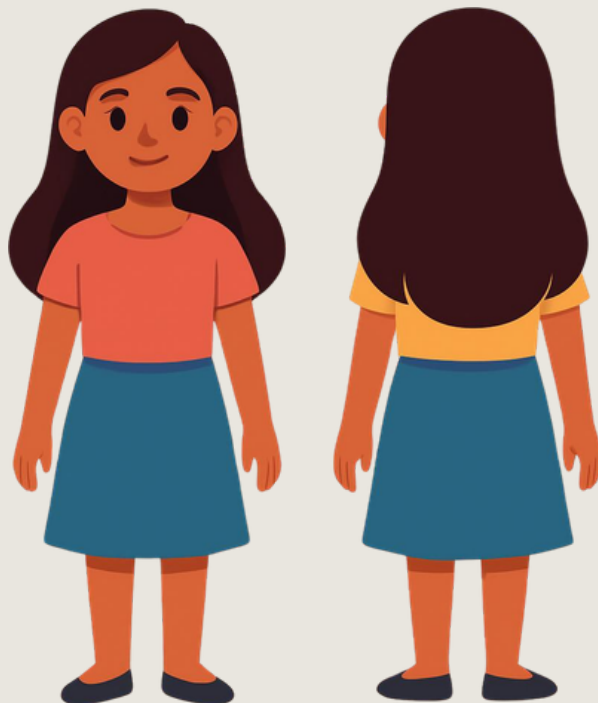


EDUCAR EN
IGUALDAD

Semáforo del cuerpo Actividad 4



¿Sabes cuales son las partes de tu cuerpo
que **NADIE** debe tocar?



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

10



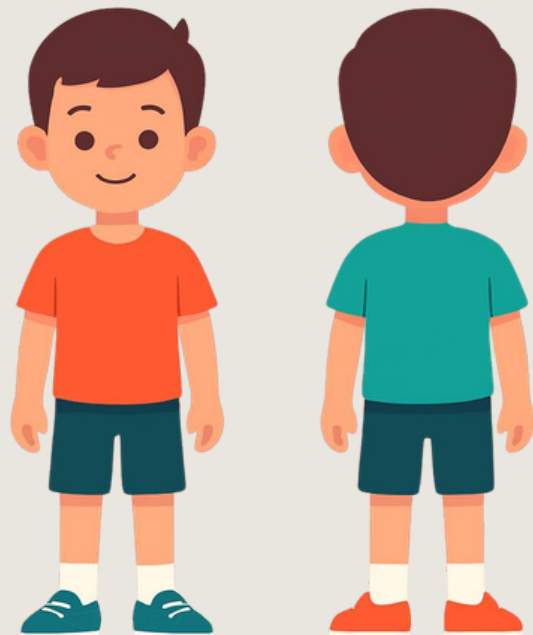
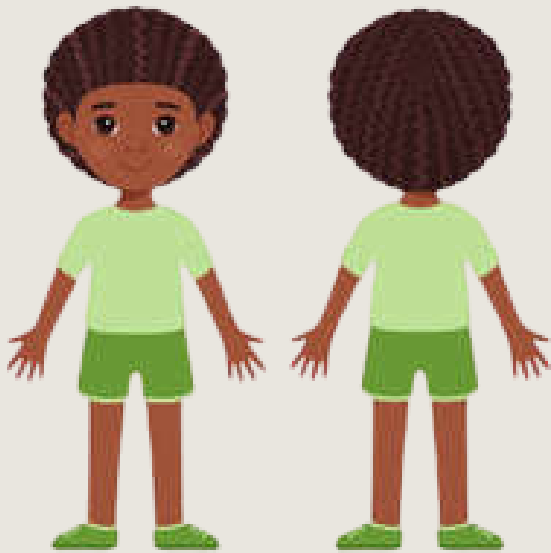
EDUCAR EN
IGUALDAD

Semáforo del cuerpo

Actividad 4



¿Sabes cuales son las partes de tu cuerpo
que **NADIE** debe tocar?



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



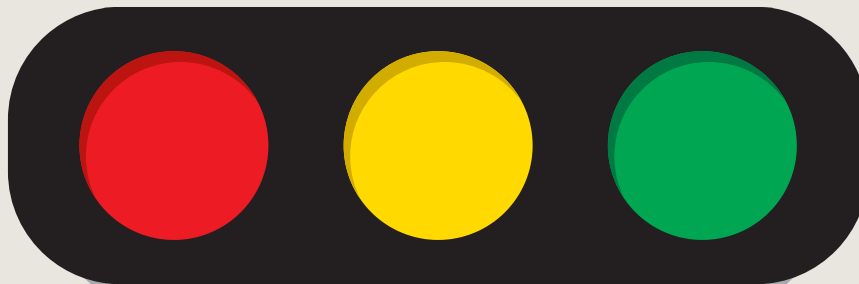
EDUCAR EN
IGUALDAD

Semáforo del cuerpo

Actividad 4



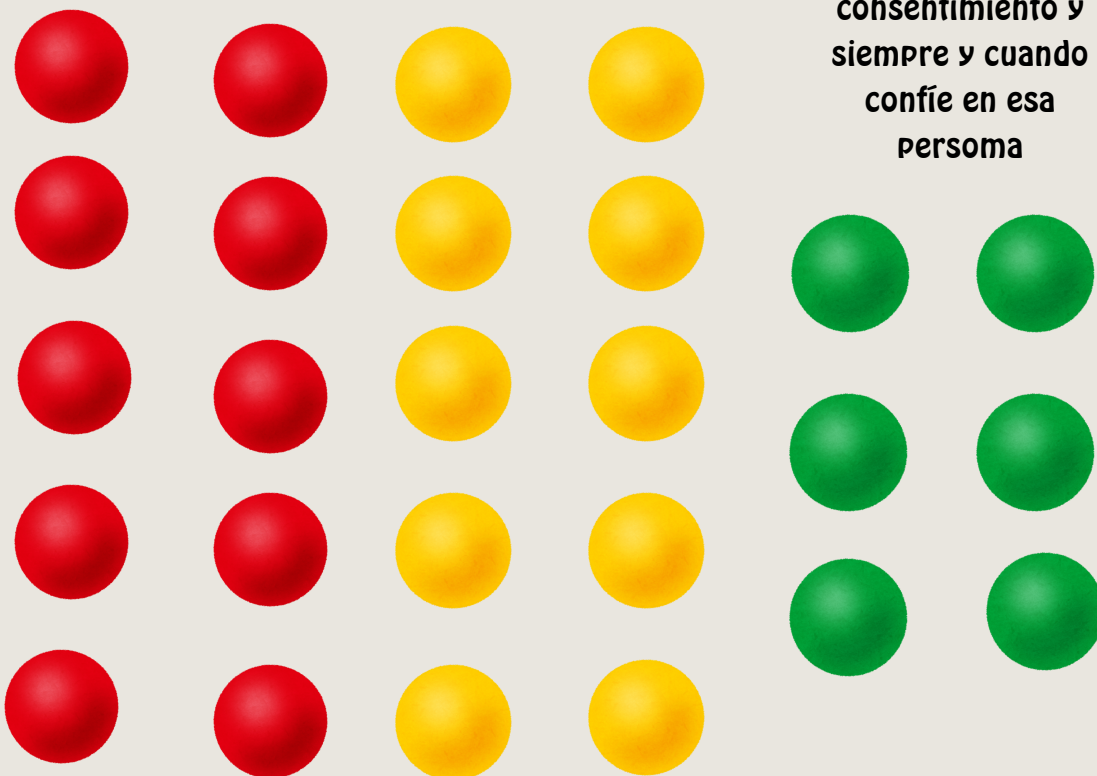
¿Sabes cuales son las partes de tu cuerpo
que **NADIE** debe tocar?



Prohibido

Cuidado

**Puede tocar con mi
consentimiento y
siempre y cuando
confíe en esa
persona**



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

12



EDUCAR EN
IGUALDAD

Mi lugar seguro

Actividad 5

Objetivo



Ayudar a los niños y niñas a identificar espacios y personas de confianza donde puedan sentirse seguros y protegidos, comprendiendo que pedir ayuda es importante si alguien cruza sus límites o los hace sentir incómodos.

Metodología



Después de conversar sobre qué significa tener un lugar y una persona segura, Cada niño o niña dibuja su lugar y persona de seguridad en la hoja designada.

Materiales



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

Mi lugar seguro Actividad 5

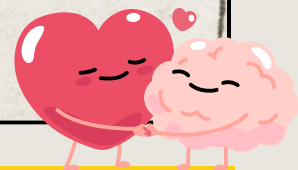
¿Sabías que tu lugar seguro también puede ser una persona?

Si alguien no respeta tu semáforo corporal ve rápidamente a tu lugar seguro y cuéntale a una persona adulta de confianza.

¿Cuál es tu lugar seguro?, tu cuarto, casa, escuela, etc



¿Quién es tu lugar seguro?, tus padres, hermanos/as, amigos/as. etc



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

Soluciones Actividad 2

H O P F L A P B E O L P G A D H
A P B E O L P G A A P B S P O I
K G D K W E R T Y U I O E X D K
Q W E R T Y S I U H V M G A S D
H O P F L A P B E O L P U F G I
H E O M S I N I M E F L R N G Y
T R M H O P F L A P B E I V C H
B S S F D C M Q T Y U I D U M Z
P G I J Y U I G U A L D A D T R
S I H Q L N O G J K L I D V B S
T R C H O P F L A P B E O L P G
S P A R T E S P R I V A D A S I
D F M E G I N C U S I O N O I Q
H O P F L A P B E O L P G A D H
S D S C U I D A D O F G H J K L
M I C U E R P O N O S E T O C A
H O P F L A P B E O L P G A D H



Encuentra los siguientes términos:

1. IGUALDAD
2. FEMINISMO
3. MACHISMO
4. INCLUSIÓN
5. NO
6. SÍ
7. SEGURIDAD
8. MIO
9. PARTES PRIVADAS
10. TOCAR
11. MI CUERPO NO SE TOCA

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

Soluciones Actividad 4



¿Sabes cuales son las partes de tu cuerpo que **NADIE** debe tocar?

Partes del cuerpo que solo tú puedes ver y nadie puede tocar

boca, pechos, vagina, glúteos

Partes que por mas que se vean, los otros no suelen tocar:

manos y piernas

Partes que generalmente se ven, pero nadie puede tocar si no quieres: **cabeza, hombros**



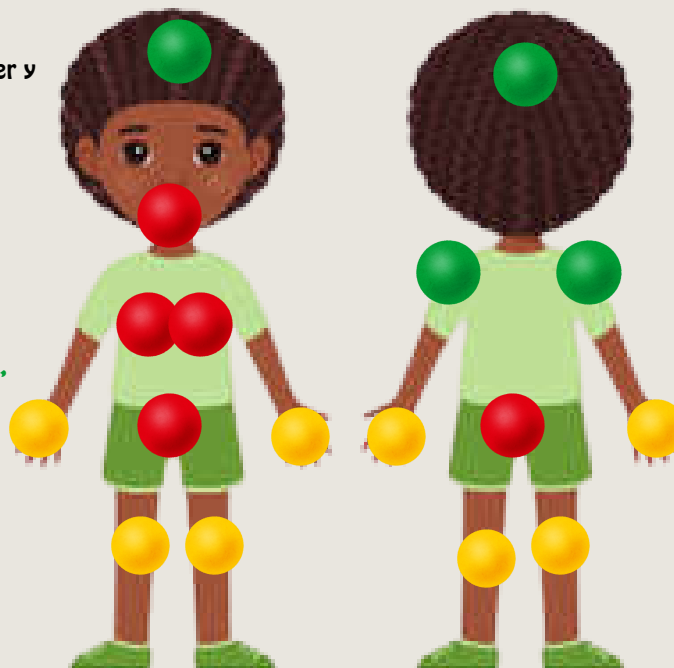
Partes del cuerpo que solo tu puedes ver y nadie puede tocar:

boca, pecho, pene, genitales, glúteos

Partes que por mas que se vean, los otros no suelen tocar:

manos y piernas

Partes que generalmente se ven, pero nadie puede tocar si no quieres: **cabeza, hombros**



mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



EDUCAR EN
IGUALDAD

FELICIDADES

**Terminaste el
Cuaderno de Verano**



Educación Primaria



@fmujeres



@fmujeres



@educarenigualdadfm

mujeres
FUNDACIÓN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL