

VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

Guía para el profesorado

La detección temprana de la Violencia de Género (VBG) en entornos educativos es esencial para la seguridad y el bienestar de las y los adolescentes.

En el proceso, el rol del equipo docente puede ser determinante en la correcta atención de casos donde existan menores en peligro.



SEÑALES DE ALERTA



Alteraciones repentinas en el rendimiento académico, actitud o relaciones interpersonales del alumnado.

Si un/a estudiante se vuelve retraído/a o evita interactuar con otras personas podría ser un signo de que algo no está bien.



GESTIÓN DE CASOS

OBSERVAR CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO

Nota si hay cambios extremos en su nivel de energía, interés o en la forma en que interactúa.



ESCUCHAR ACTIVAMENTE

Fomenta la confianza creando un espacio donde el alumnado se sienta cómodo compartiendo sus inquietudes.



CONVERSACIONES SENSIBLES

Aborda el tema con respeto. Usa preguntas abiertas para alentar al alumnado a expresarse.

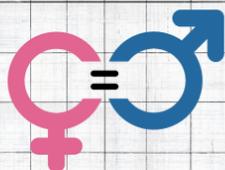


LA INTERVENCIÓN TEMPRANA PUEDE ROMPER PATRONES DE ABUSO Y EVITAR CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO.

PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE SEGURO

EDUCACIÓN EN IGUALDAD

Fomenta la educación sobre género y relaciones saludables en el currículo escolar.



POLÍTICAS DE TOLERANCIA CERO

Apoya y sigue las políticas de la escuela que prohíben cualquier forma de acoso o abuso.



NO COMPARTIR INFORMACIÓN

La confidencialidad es un deber, si se busca la protección



La Fundación ANAR también ofrece el Teléfono ANAR de la Familia y los Centros Escolares, 600 50 51 52. Se trata de un servicio de atención gratuito dirigido a aquellas personas adultas que necesitan ser orientadas en temas relacionados con niños/as y adolescentes.

