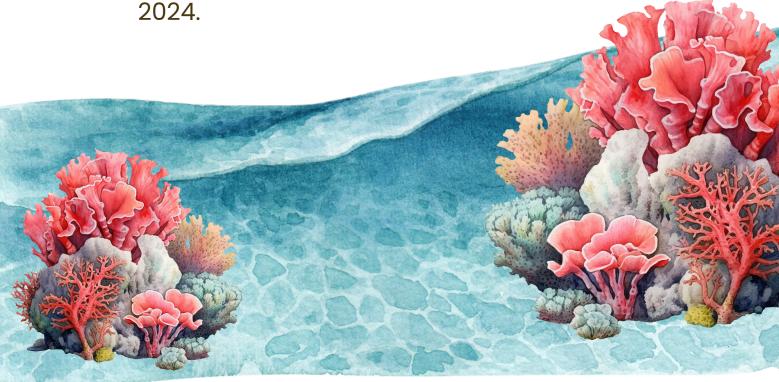


Puaderno de Verano Educación infantil

AUTORÍA

La redacción y propuesta de actividad contó con el apoyo de **Laura Aragón Galindo**, alumna en prácticas del equipo de Educación y Prevención de Violencia de Género.

Edición y Diagramación por parte del Equipo de Educación y Prevención de Violencia de Género de Fundación Mujeres,









Cuaderno de Verano Educación infantil

Índice

OB.	RODUCCIÓN IETIVO IVIDAD 1. Qué cemos en casa	2









Introducción

Uno de los principales objetivos de esta actividad para el verano, es mantener las dinámicas familiares en la perspectiva de la igualdad, ya que es desde la infancia donde quedan grabadas sus vivencias. Tenemos que cuidar su visión de la realidad logrando de esta manera propiciar y formar sociedades más justas sin estereotipos ni viejas creencias que limitan su buen desarrollo.

Teniendo en cuenta que la familia es el primer grupo de contacto para los niños y niñas, es muy importante **transmitirles los valores de**: igualdad y respeto de los derechos y oportunidades, la resolución pacífica de conflictos, la cooperación, tomando responsabilidad en las tareas familiares, llevándolas a la práctica en un ambiente distendido.









Cuaderno de Verano Educación infantil

Objetivos



Desarrollar la independencia de las niñas y los niños.



Promover la autorregulación: Se busca ayudar a los niños y niñas a desarrollar la capacidad de regular sus emociones, comportamientos y acciones de forma adecuada.



Fomentar la sociabilidad: Se busca promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, el respeto hacia los demás, la empatía y la comunicación efectiva.



Inculcar el cuidado de las demás personas: El objetivo es fomentar en los niños la valoración y el respeto hacia los demás, así como promover actitudes de ayuda y solidaridad hacia las personas que les rodean.









Cuaderno de Verano Educación infantil

Actividad 1. Qué hacemos en casa

Objetivos

- Descubrir las diferentes tareas que se hacen en la casa.
- Identificar quién hace cada tarea y visualizar el nivel de corresponsabilidad que hay en la casa.
- Generar conciencia acerca de la importancia de la responsabilidad y autonomía como valores que permiten crear espacios equitativos para todos los integrantes de la familia.

Metodología

- Utilizar la ficha para colorear según la tarea
- Se debe asignar a cada miembro de la familia un color de los que aparecen en la ficha.
- A lo largo de una semana vamos coloreando las casillas en blanco según el color de la persona que haya hecho la tarea.
- Al final de la semana contamos cuantas casillas hay de cada color y lo sumamos a los puntos de arriba.
- Reflexión sobre la importancia de la distribución de las tareas del hogar. Y sobre el trabajo en equipo que se debe realizar en familia para cuidar los espacios que habitamos.

Materiales

- Ficha de la siguiente página.
- Se incorpora otra ficha con dibujos para trabajarlo con niños y niñas que aún no manejen la lectura.
- Lapiceros de colores.







Cuaderno de Verano

Educación infantil

Tareas de casa

	Vuntos por tare			
ĺ	TAREA	FAMILIA	TAREA	FAMILIA
	Preparar el desayuno		Sacar la basura	
	Limpiar mascota		Alimentar mascota	
	Hacer la cama		Meter platos en lavavajillas	
	Poner la mesa		Ayudar a hacer la comida	
	Regar las plantas		Preparar la merienda	
	Limpiar la habitación		Ayudar a limpiar la casa	
	Sacar del lavavajillas		Recoger juguetes	
	Recoger		Ayudar con la	



la mesa



colada





Cuaderno de Verano

Educación infantil

Tareas de casa

Miembros de la fa	nmilia						
Puntos por tarea hecha							
TAREA	FAMILIA	TAREA	FAMILIA				
		33					







Creciendo en igualdad

Educación infantil



ff @fmujeres

(O) @educarenigualdadfm



www.educarenigualdad.org





