



CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil



www.educarenigualdad.org

mujeres
FUNDACIÓN





CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

AUTORÍA

María Barbero Rico - Alumna de Fundación Mujeres

Petra Godoy Viera - Voluntaria de Fundación Mujeres

**Equipo de Educación y Prevención de Violencia de
Género de Fundación Mujeres**

www.educarenigualdad.org

mujeres
FUNDACIÓN



CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

INTRODUCCIÓN

Uno de los principales objetivos de estas actividades para el verano, es **mantener las dinámicas familiares en la perspectiva de la igualdad**, ya que es desde la infancia donde quedan grabadas sus vivencias. Tenemos que cuidar su visión de la realidad logrando de esta manera propiciar y formar **sociedades más justas sin estereotipos** ni viejas creencias que limitan su buen desarrollo.

Teniendo en cuenta que la familia es el primer grupo de contacto para los niños y niñas, donde se aprende aún sin hablar, es muy importante **transmitirles los valores de:** igualdad y respeto de los derechos y oportunidades, la resolución pacífica de conflictos, la cooperación, tomando responsabilidad en las tareas familiares, llevándolas a la práctica en un ambiente distendido.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

OBJETIVOS

1. Desarrollar la independencia de los niños y las niñas.
2. Promover la autorregulación: Se busca ayudar a los niños y niñas a desarrollar la capacidad de regular sus emociones, comportamientos y acciones de forma adecuada.
3. Fomentar la sociabilidad: Se busca promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, el respeto hacia los demás, la empatía y la comunicación efectiva.
4. Inculcar el cuidado de las demás personas: El objetivo es fomentar en los niños la valoración y el respeto hacia los demás, así como promover actitudes de ayuda y solidaridad hacia las personas que les rodean.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

ACTIVIDADES

Actividad 1. "El árbol violeta"

Objetivo:	Identificar como las condiciones de vida han cambiado para las diferentes generaciones de mujeres.
Metodología:	<p>Los niños tendrán que preguntar acerca de las mujeres de su familia, remontándose tres generaciones atrás (bisabuela, abuela y madre). Tendrán que investigar cómo vivían, en qué trabajaban y qué podían hacer y qué no.</p> <p>Después, elaboramos nuestro árbol genealógico violeta con toda esta información de la forma más creativa posible. Podemos hacer dibujos, collages o pequeñas redacciones.</p>
Materiales:	Folios, cartulinas, pinturas y rotuladores.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 2. "Yo soy y puedo"

Objetivo:	Promover la igualdad de género e identificar que todos y todas pueda hacer lo mismo en todo.
Metodología:	Debajo de cada ilustración escribe el texto "yo soy una niña y puedo..." o, en el caso del niño, "yo soy un niño y puedo...". El adulto indicará una acción y los niños tendrán que levantar la tarjeta del personaje que lo puede hacer o ambas, si opinan que no hay diferencias entre que lo haga un niño o una niña. Si durante el juego el niño no levanta su tarjeta tendremos que preguntarle por qué considera que no está capacitado para hacer esa acción.
Materiales:	Tarjetas con dibujo de niñas y niños.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 3. "Y tú ¿qué sabes hacer?"

Objetivo:	Fomentar la corresponsabilidad en el hogar: El objetivo es concienciar a los y las menores sobre la importancia de repartir equitativamente las tareas domésticas y promover la colaboración de todos en la realización de las mismas.
Metodología:	<p>Repartimos una ficha, en la que aparece un listado de las tareas que se realizan a diario en el hogar. Escribimos en el primer cuadro los nombres de todos los miembros de la familia. Al lado de cada tarea, debemos escribir el nombre de quien o quienes la realizan habitualmente. Una vez completado, sumamos un punto a cada miembro de la familia que realice una tarea.</p> <p>Ponemos en común los resultados Preguntas clave: ¿Quién realiza la mayoría de las tareas? ¿Cuántas tareas realizáis en casa? ¿Es justo que el trabajo doméstico esté repartido de manera desequilibrada?</p> <p>Explicamos el concepto de corresponsabilidad en el hogar y debatimos cómo podemos repartir mejor las tareas.</p>
Materiales:	Ficha (próxima página).

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Miembros de la familia						
Puntos por tarea realizada						

TAREA	FAMILIA	TAREA	FAMILIA
Preparar el desayuno		Recoger la mesa	
Sacar al perro		Sacar la basura	
Hacer la cama		Alimentar a la mascota	
Poner la mesa		Poner el lavavajillas	
Regar las plantas		Ayudar a hacer la comida/cena	
Limpiar la habitación		Preparar la merienda	
Sacar el lavavajillas		Ayudar a limpiar	

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 4. "Cocinamos"

Objetivo:	Promover la participación activa de los niños en la preparación de alimentos y fomentar hábitos saludables: El objetivo es involucrar a los niños en la elaboración de una merienda sencilla, enseñándoles recetas fáciles y promoviendo la elección de alimentos saludables.
Metodología:	Vamos a preparar una merienda. Hay que pensar en un menú sencillo, que no necesite procesos de cocción o el uso del horno. Existen en la red multitud de recursos para cocinar con los más pequeños: recetas fáciles de aperitivos, postres o batidos son ideales para esta actividad. Además podemos aprovechar la oportunidad para promover la alimentación saludable y la higiene en la cocina. Para la mesa, se puede hacer un mantel de papel continuo decorado con pintura de dedo). Al acabar la fiesta, recogemos entre todos.
Materiales:	Ingredientes para el menú, utensilios de cocina, servilletas, platos y vasos de papel.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 5. "Calendario de la corresponsabilidad"

Objetivo:	Fomentar la corresponsabilidad familiar en las tareas del hogar.
Metodología:	Explicamos el concepto de corresponsabilidad en el hogar. Vamos a realizar un calendario de tareas para repartir de forma equilibrada las tareas del hogar, de modo que todos los miembros de la casa participen. En cada apartado del círculo interior escribimos los nombres de cada miembro familiar. También podemos pegar fotos o hacer un dibujo. A continuación, en cada apartado del círculo más grande, dibujamos o escribimos las tareas a repartir (poner la mesa, limpiar el polvo, sacar al perro, etc.). Podemos decorar el calendario como más nos guste.
Materiales:	Cartulinas y folios de colores, pinturas, rotuladores, tijeras, pegamento, tachuelas.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 6. "Una estrella Michelin para mi cocinera"

Objetivo:	Identificar el mérito invisible al que se han visto expuestas las mujeres por el hecho de serlo.
Metodología:	Explicar que han sido las abuelas y las mujeres las grandes cocineras de este país, Pedir a los niños y niñas que piensen si en su casa hay alguna mujer que cocine de forma habitual, esa será la elegida para merecer la condecoración, tendrán que traer una foto de carnet de esa persona. Con papel pinocho y pegamento, rellenarán los bordes de las estrellas y dejarán el espacio de dentro en blanco para pegar la foto de la homenajeadada. En el caso de que algunos menores solo identifiquen hombres en la cocina, el homenaje será para ellos.
Materiales:	Ordenador para proyectar a Pompo jugando a las cocinitas, papel pinocho, pegamento, fotos de carnet, plantillas de estrellas Michelin (Anexo 1) y tijeras.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 7. "Lo que me gusta de mí es..."

Objetivo:	Fomentar un buen autoconcepto y una buena autoestima en uno/a mismo/a.
Metodología:	Repartimos folios y pinturas y se dibujan a si mismo. Piensa que es lo que le gusta de sí mismo/a y, si sabe escribir, lo escribe. Si no sabe escribir, que lo diga en voz alta. Cada persona va diciendo lo que le gusta de sí misma, lo que me gusta de mí pueden ser aspectos físicos y también formas de ser y de estar. Podemos dar algunas pistas a las niñas y los niños de qué cosas buenas tienen.
Materiales:	Papel, lápiz, pinturas.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 8. "Puedo..."

Objetivo:	Experimentar las capacidades, donde todos pueden hacer lo mismo.
Metodología:	Repartimos una ficha con un dibujo y una acción. Se pregunta sobre cada uno de los ítems: ¿quién puede... (ej. saltar)? Entonces, prueban a realizar la acción y, si pueden hacerla, rodean el dibujo. Después de cada acción preguntamos, ¿qué necesito para poder... (ej. saltar)? Contestan lo que necesitan para hacer la acción y luego preguntamos: ¿Eso que necesitamos lo tenemos niñas y niños?, ¿podemos hacer esto niñas y niños? Explicamos que ambos tenemos la capacidad de hacer las cosas que queramos y que nos gusten.
Materiales:	Ficha Anexo 2 y lápiz.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 9. "Me gusta jugar con..."

Objetivo:	Entender y conocer sus preferencias y gustos.
Metodología:	Repartimos los materiales y pedimos que dibujen sus juguetes favoritos (pueden ser varios). Después los ponemos en común: ¿Qué tipo de juguetes me gustan?, ¿le podría regalar este tipo de juguetes a un amigo?, ¿y a una amiga?, ¿creo que le gustarían?
Materiales:	Folios y pinturas.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 10. "¿En qué creo que nos diferenciamos chicos y chicas?"

Objetivo:	Ampliar las categorías de hombre y mujer.
Metodología:	<p>Pedimos que dibujen un niño y una niña. Se pregunta: ¿Qué diferencias observas en tus dibujos? Apuntamos las características en dos listas: las de los niños dibujados y las de las niñas dibujadas, vemos los rasgos que se hacen significativos para diferenciar niñas y niños. Después se pregunta si las características que han dibujado en el dibujo de niño también las poseen las niñas, y a la inversa: ¿Pueden los niños llevar el pelo largo?, ¿y las niñas corto?, ¿conocéis chicos con el pelo largo?, ¿y chicas con el pelo corto?, ¿y pendientes?, ¿pueden llevar pendientes niños y niñas?, ¿conocéis chicos con pendientes?, ¿y chicas sin pendientes?, ¿pestañas?, ¿tienen los chicos pestañas?, ¿puede un chico tener las pestañas más largas que una chica?... y así con todas las diferencias que hayan percibido. Hablamos de que realmente niñas y niños no somos tan diferentes.</p>
Materiales:	Folios y pinturas.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 11. "Por los buenos tratos"

Objetivo:	Aprender lo que es tratar bien o mal a otra persona.
Metodología:	Repartimos la ficha, tienen que rodear de verde los dibujos donde vean que las personas se están tratando bien y de rojo donde vean que se están tratando mal. ¿Qué otras cosas podemos hacer para tratar bien a los demás?, ¿qué otras cosas son tratar mal a la gente? ¿Estamos de acuerdo niñas y niños en lo que son buenos y malos tratos? Si hay aspectos que no han salido, preguntar directamente.
Materiales:	Ficha Anexo 3, pintura roja y verde.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

Actividad 11. "¿Quién me cuida?"

Objetivo:	Valorar el cuidado hacia otras personas.
Metodología:	Dibujamos a la persona o personas que me cuidan habitualmente: ¿quiénes son?, ¿qué hacen para cuidarme? Con ello, pretendemos ampliar la conciencia de qué personas me proporcionan cuidados y cómo. Visionado del cuento Don caballito de mar. ¿Pueden los niños cuidar igual que las niñas?, ¿me cuida mi papá?, ¿mi abuelo?, ¿mi tío?... Hablamos de cómo nos cuidan las mujeres y hombres de nuestra familia.
Materiales:	Folios y pinturas, video Don caballito de mar.

www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

"CUENTOS"

- **"El niño que no quería ser azul y la niña que no quería ser rosa"**



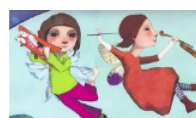
- **"¿De qué color es un beso?"**



- **"Cuéntame un Cuento: Te quiero casi siempre"**



- **"Cuando las niñas vuelan alto"**



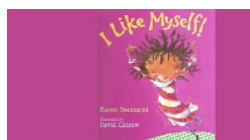
- **"¿hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?"**



- **"A veces mamá tiene truenos en la cabeza"**



- **"Me agrado a mi misma"**



www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

FICHA ANEXO 1



www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

FICHA ANEXO 2

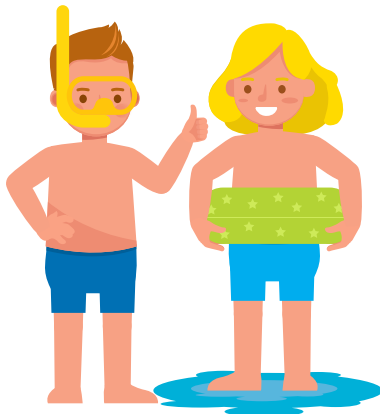


www.educarenigualdad.org

CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil

FICHA ANEXO 3

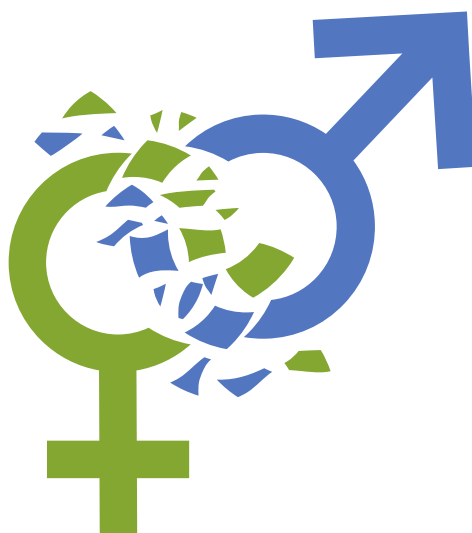


www.educarenigualdad.org



CUADERNO DE VERANO

Educación Infantil



@fmujeres



@fmujeres



@educarenigualdadfm

www.educarenigualdad.org

mujeres
FUNDACIÓN



EDUCAR EN
IGUALDAD