



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



NAHIKO! 3-4

EL CUIDADO

1

UNIDAD
DIDÁCTICA

CUADERNO DEL ALUMNADO 1

Querida amiga, querido amigo:

Te damos la bienvenida al **Proyecto NAHIKO de EMAKUNDE** para tercero y cuarto de Educación Primaria. Éste es un programa de educación para la igualdad de mujeres y hombres, de chicas y chicos. Igualdad de derechos, de oportunidades, de trato, de responsabilidades... Igualdad para todo en la vida y en el mundo, en todos los aspectos de la vida y en todos los aspectos del mundo.

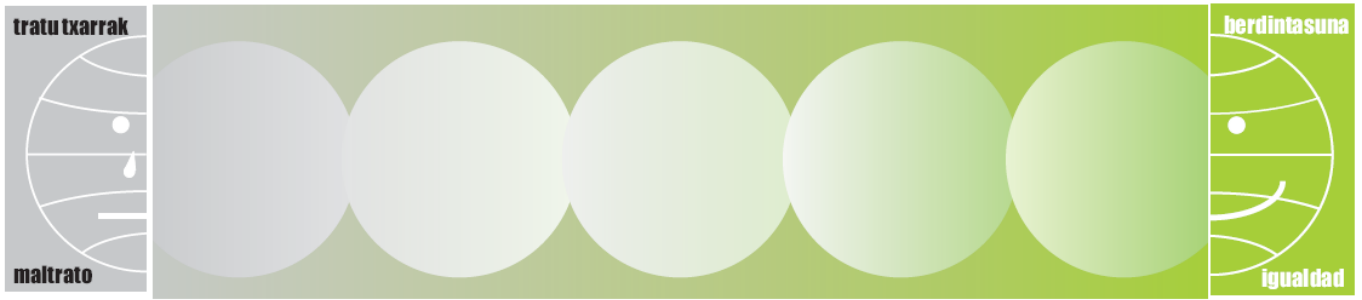
Como puedes ver, nuestro logo tiene dos mitades del mundo separadas por la palabra NAHIKO! (¡BASTA!). La mitad izquierda del planeta es gris. Es una mitad triste, apagada, sin vida.

En su mayoría está compuesta por puntos grises y negros como la desigualdad, la discriminación, la injusticia, el maltrato, la muerte... También hay puntos verdes llenos de vida, pero tan pocos que cuesta verlos. Es el mundo que les toca vivir a muchas mujeres.

Estos **puntos verdes y grises** son muy numerosos. Son las pequeñas acciones, comportamientos, palabras, relaciones, sentimientos, creencias, etc. que tenemos cada día en nuestra vida. En casa, en la escuela, con las amistades, en el barrio, en la calle, en las empresas, en la televisión y la prensa, en internet, etc.

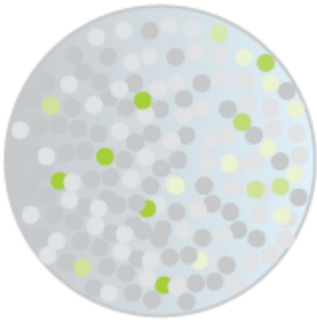
Por eso, estos dos mundos (estos puntos grises y verdes) están en todas partes y en todas las personas. También en nuestra casa, escuela, barrio, ciudad, país... y en cada una y cada uno de nosotros.

NOMBRE



El programa NAHIKO quiere **ayudarte a conocer cuáles son los puntos grises y los puntos verdes de nuestro mundo**. Quiere que comprendas cómo se forman y cómo pueden cambiarse, transformarse. Porque, como verás, cada persona y todas conjuntamente, creamos y hacemos crecer o decrecer estos puntos grises y azules.

Tú también creas cada día a tu alrededor estos puntos. ¿Son grises o son verdes? **Tú también puedes elegir y crear a tu alrededor puntos verdes**. NAHIKO quiere ayudarte a hacerlo. De esta forma, los puntos verdes crecerán y serán cada vez más numerosos. Nuestro mundo será como la mitad derecha de nuestro logo, un planeta verde lleno de vida, alegría, buenos tratos, justicia, igualdad... un mundo mejor para chicas y chicos, para mujeres y hombres.

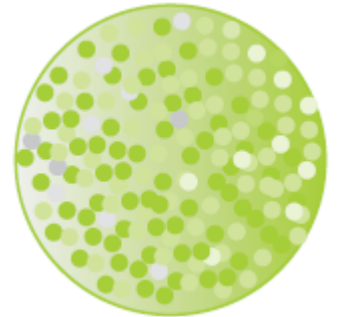


Habrán algunos puntos grises peligrosos, pero serán tan pocos que casi no se verán y estarán rodeados de puntos verdes que podrán neutralizarlos e incluso cambiarlos a verde.

Porque, como verás en estos dos cursos, los puntos grises pueden convertirse en verdes y, también, los verdes en grises. Depende de cuánta igualdad tengan. Sin ella, son grises. Con igualdad entre mujeres y hombres, son verdes.

Sólo la igualdad puede evitar y prevenir la injusticia y los malos tratos que sufren las mujeres en el mundo hoy en día. Sólo con la igualdad podemos hacer un planeta verde en el que mujeres y hombres, chicas y chicos vivamos mejor, con buenos tratos, con justicia y alegría.

¿Quieres crear puntos verdes? ¡Acompáñanos! ¡Qué disfrutes!



1 JUGANDO, JUGANDO...

Tras jugar en clase con los tres juegos de la 1ª Unidad Didáctica, completa estas actividades resumiendo, pensando y completando lo vivido y aprendido con los juegos.

EL CUIDADO

La baraja tiene 60 cartas agrupadas en 15 familias o cuartetos diferentes. **Elige cuatro de estas familias** para los recuadros de la derecha. Elige las que te han parecido más importantes, más necesarias, más inesperadas o las que más te han llamado la atención. Escribe en el recuadro blanco su nombre, por ejemplo: "seguridad". Escribe en las líneas de la parte inferior por qué has elegido esa familia.

MI SELECCIÓN

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-color: #fff9c4; position: relative;"> <div style="background-color: white; width: 100%; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-color: #fff9c4; position: relative;"> <div style="background-color: white; width: 100%; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px;"></div> </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-color: #fff9c4; position: relative;"> <div style="background-color: white; width: 100%; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; background-color: #fff9c4; position: relative;"> <div style="background-color: white; width: 100%; height: 80px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dotted black; height: 20px;"></div> </div>



EL CUIDADO

Pulsa [aquí](#) para ver todos los naipes. Elige las que mayoritariamente realizan las mujeres y las que mayoritariamente realizan los hombres. Escríbelas en los recuadros (mira el ejemplo). ¿Por qué ocurre esto? Escribe tu respuesta.

REALIZADO POR MUJERES

¿Por qué?

3.4 cama de hospital

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REALIZADO POR HOMBRES

¿Por qué?

11.2 seguridad/camión

.....

.....

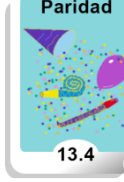
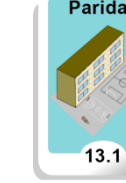
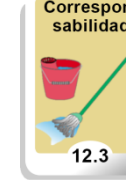
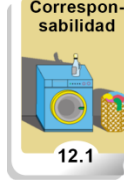
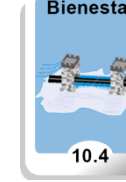
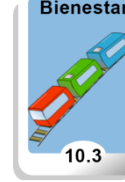
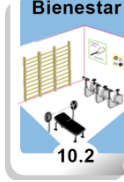
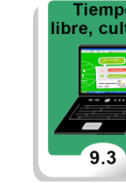
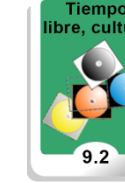
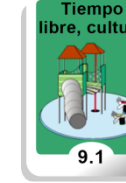
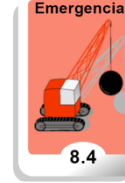
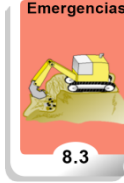
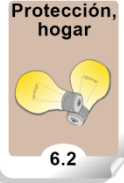
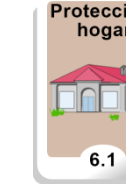
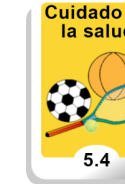
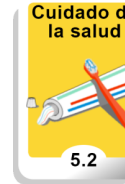
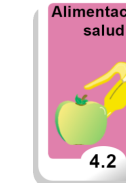
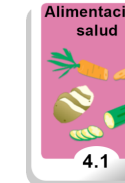
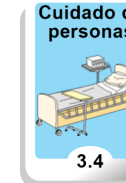
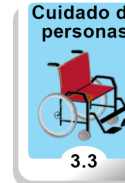
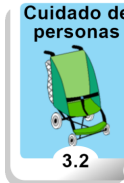
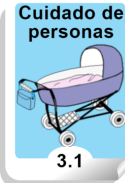
.....

.....

.....

.....

.....





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



EL CUIDADO

1 UNIDAD DIDÁCTICA

NAHIKO! 3-4

CUADERNO DEL ALUMNADO 2

LA PIRÁMIDE

Aquí tienes la pirámide que has construido en el juego dada la vuelta, ¡la pirámide al revés! ¿Qué te parece?

¿es estable?

.....

¿puede ocurrir en nuestra sociedad?

.....

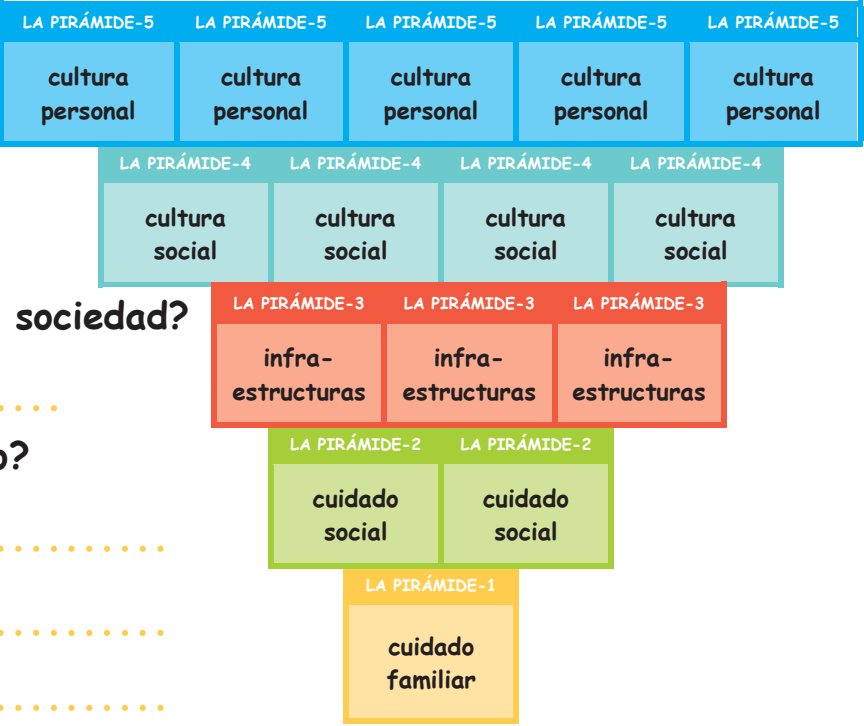
¿por qué? ¿cómo? ¿cuándo?

.....

.....

.....

LA PIRÁMIDE AL REVÉS

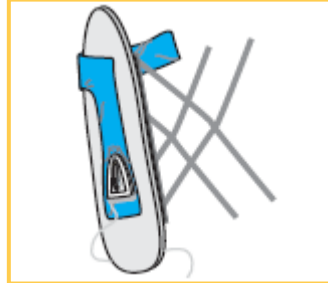


NOMBRE

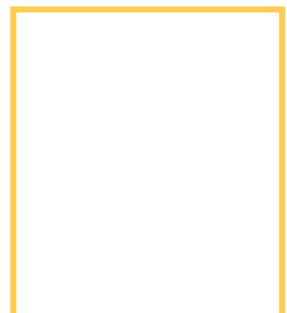
¿INSTINTO O EDUCACIÓN?

Como en el dominó con el que has jugado, debes escribir una frase adecuada para cada dibujo y dibujar una ilustración adecuada para cada frase. Utilizando siempre frases y dibujos inventados por ti y relacionados con el cuidado.

COMPLETA EL DOMINÓ



Muchos hombres han aprendido a hacerlo.



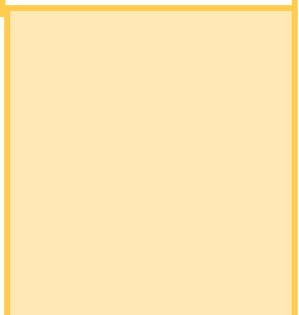
Más que el edificio, el cuidado lo dan sus habitantes.



Las mujeres no tienen un gen o instinto especial para hacer esto.



No hay ningún gen que haga hacer esto a hombres o mujeres.



2 CUÉNTAME UN CUENTO

RESPONSABILIDADES PERSONALES

El rey		¿Cómo se comportan los personajes de los cuentos y leyendas tradicionales respecto al cuidado? ¿De qué cuidados se responsabilizan? Completa estas tablas escribiendo al lado de cada personaje los cuidados de los que se responsabiliza.	El criado	
La reina			La criada	
El príncipe			El cazador	
La princesa			La hilandera	
El caballero			El navegante	
La dama			La sirena	
El majo			El duende	
La bruja			El hada	

¿MUJER U HOMBRE?



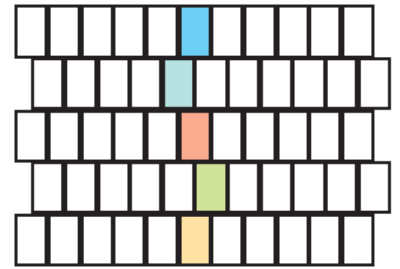
FRAGMENTO DEL CUENTO	MUJ/HOM	¿Por qué?
"Cuando entraron los soldados, estaba hilando lana en la rueca"		
"Después de cepillar bien el caballo, le revisó las herraduras una a una"		
"Añadió al puchero las hierbas medicinales recogidas en el bosque"		
"Le limpió la herida con agua y le cambió el vendaje cada día"		
"La ceniza lo cubría todo, cogió la escoba y comenzó a barrer"		

3 UNA VENTANA AL MUNDO

LA PRENSA DE ESTA SEMANA

Si tenemos en cuenta los cinco niveles del juego "La pirámide", ¿qué pirámide dibujan las noticias de prensa (colorea las casillas de cada nivel que creas adecuadas)? ¿Es estable?

Prensa diaria Revista periódica	Cuántas noticias sobre el cuidado	En qué páginas De qué tamaño



4 VIVIENDO-CONVIVIENDO

EL CUIDADO Y YO

He recibido muchos cuidados de otras personas. Pero ¿soy una persona cuidadora de los demás? Y de mí, ¿cuido bien de mí?

Responde a estas preguntas seleccionando las imágenes que recojan los cuidados que das a otras personas o a tu persona. Escribe tu nombre en el recuadro inferior.



NOMBRE

