

# Claves para evitar los sesgos de género en las actividades extraescolares

## REFLEXIONAR SOBRE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

1

Las actividades extraescolares son un entorno clave de la educación no formal, donde infancias y adolescencias socializan y desarrollan habilidades físicas y psicosociales importantes. Por ello, deben ser espacios inclusivos y libres de estereotipos de género.

Las niñas también quieren realizar actividades deportivas y los niños también quieren hacer danza.



## INDAGAR EN LOS GUSTOS E INTERESES DE LA NIÑA O NIÑO

Todos los agentes educativos -profesoras/es, familias y educadoras/es- tienen la responsabilidad de priorizar los deseos e intereses de los niños y las niñas a la hora de elegir qué actividad llevar a cabo fuera del horario escolar.

Para ello, deben interesarse en conocer cuáles son sus gustos, así como promover el autoconocimiento de ellos y ellas mismas y escuchar sus voces.

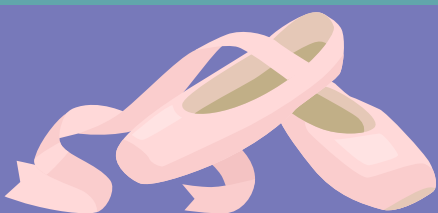
2

## OFRECER DIVERSIDAD DE REFERENTES EN TODOS LOS ÁMBITOS

3

Sería ideal que todos los agentes de socialización, incluidos los medios de comunicación, ofrecieran diversidad de referentes en todos los ámbitos deportivos, artísticos y lúdicos. Es importante mostrar a las niñas y los niños que pueden hacer lo que quieran sin limitaciones por cuestiones de género.

También es importante utilizar un lenguaje no sexista e inclusivo al hablar de personas que practican ciertas aficiones o profesiones.



## RESPETAR LA ELECCIÓN DE LA NIÑA O EL NIÑO

En todo momento, vamos a acompañar el proceso de elección de cada niño y niña. Por último, vamos a respetar y apoyar sus decisiones respecto a la actividad o actividades extraescolares que quiere realizar. Es más, vamos a animarle a disfrutar de la actividad elegida. Si en algún momento el niño o la niña cambia de opinión, le vamos a escuchar y, en la medida de lo posible, buscar alternativas que le puedan motivar.



4

